

HOEPLI TEST

GUIDA AI TEST UNIVERSITARI



GUIDA AI TEST UNIVERSITARI

PROVE SIMULATE PER L'AMMISSIONE
AI CORSI DI LAUREA A NUMERO CHIUSO
E CON VERIFICA DEI SAPERI MINIMI



EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO

Copyright © Ulrico Hoepli Editore S.p.A. 2012

via Hoepli 5, 20121 Milano (Italy)

tel. +39 02 864871 – fax +39 02 8052886

e-mail hoepli@hoepli.it

www.hoepli.it

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge
e a norma delle convenzioni internazionali

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale, o comunque per uso diverso da quello personale, possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org, sito web www.clearedi.org.

ISBN 978-88-203-5179-3

Ristampa:

4 3 2 1 0 2012 2013 2014 2015 2016

Realizzazione editoriale: Thèsis S.r.l., Firenze-Milano

Immagine di copertina: © Andres. Usata con permesso della licenza di Shutterstock.com

Stampa: L.E.G.O. S.p.A., stabilimento di Lavis (TN)

Printed in Italy

Indice

PREFAZIONE	VII
QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO	1
Questionario delle attitudini personali	1
Test	1
CHE COS'È IL NUMERO CHIUSO?	7
Norme in materia di accesso ai corsi universitari	7
Definizione, modalità e contenuti prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale – Anno Accademico 2011/2012	9
Definizione modalità e contenuti prove di ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria – Anno Accademico 2011/2012	13
Programmi relativi ai quesiti delle prove di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso	15
PROVE SIMULATE PER AREA DI STUDIO	25
Le sei “regole d’oro” per affrontare il test	25
Le linee guida per la compilazione del modulo delle risposte	25
Simulazione test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso	26
<i>Prova simulata per l’area politecnica</i>	28
<i>Prova simulata per l’area economico-giuridica</i>	33
<i>Prova simulata per l’area formazione primaria ed educazione</i>	39
<i>Prova simulata per l’area psicologica</i>	44
<i>Prova simulata per l’area medico-sanitaria</i>	49
<i>Prova simulata per l’area comunicazione</i>	55
<i>Prova simulata per l’area scienze motorie</i>	60
I SAPERI MINIMI	64
<i>Test per i Saperi minimi umanistici</i>	66
<i>Test per i Saperi minimi scientifici</i>	71
DOVE TROVO LA FACOLTÀ CHE MI INTERESSA?	75
QUALI FACOLTÀ TROVO NELLA MIA CITTÀ?	79
QUALI UNIVERSITÀ TROVO NELLA MIA REGIONE?	85



Prefazione

L'esame di Stato è certamente uno dei traguardi più significativi nella vita di uno studente e il suo superamento è la brillante conclusione di un importante ciclo di studi. Ma poiché, come recita un noto adagio, «gli esami non finiscono mai», a poche settimane di distanza dalla maturità, i neodiplomati che vorranno proseguire gli studi dovranno, in molti casi, affrontare un altro esame: l'**ammissione all'università**.

Chi decide, infatti, di iscriversi a uno dei numerosi corsi di laurea a **numero programmato** deve superare un'altra prova, una prova che spesso segna una scelta decisiva nella vita professionale, soprattutto una prova che per le aspiranti matricole ha la peculiare caratteristica di essere a **test**.

La collana **Hoepli Test** fornisce a coloro che devono affrontare gli esami di ammissione all'università le basi e i metodi per risolvere qualsiasi tipo di quesiti, nozionistici e logici, oltre a numerosissimi esempi, molti dei quali consistono nelle prove ufficiali assegnate a livello nazionale o dai singoli atenei. I volumi che compongono la collana consentono di raggiungere una pluralità di obiettivi:

- conoscere i contenuti delle prove d'esame;**
- esercitarsi su quesiti effettivamente assegnati;**
- sviluppare le capacità di ragionamento logico per affrontare qualsiasi prova;**
- apprendere nozioni e strategie che possono contribuire a migliorare la prestazione.**

Il gruppo di lavoro che ha collaborato alla realizzazione della collana ha cercato di riportare tutti gli esempi di test possibili, formulati con scientificità e attenzione, analizzando e assemblando esperienze maturate in varie università. Ciò al fine di offrire uno **strumento valido ed efficace per conseguire un'adeguata preparazione e affrontare con successo i test di ammissione**.

A disposizione degli studenti, sul sito internet www.hoeplitest.it, si trovano una serie di materiali utili al superamento dei test di ammissione all'università:

- modalità di iscrizione, svolgimento e valutazione delle prove d'esame;
- aggiornamenti e integrazioni agli argomenti e alle materie d'esame;
- simulatore per verificare il proprio livello di preparazione;
- prove assegnate nel corso degli ultimi anni;
- ultime notizie su leggi e normative per le diverse sedi d'esame;
- suggerimenti per superare la prova al primo colpo.

Benché ogni cura sia stata messa nella realizzazione di questa guida, si ringrazia fin d'ora chi volesse segnalare eventuali errori e/o suggerimenti al seguente indirizzo di posta elettronica: info@hoeplitest.it.

L'eventuale errata corrige, costantemente aggiornata, è disponibile sul sito www.hoeplitest.it.



Questionario di orientamento

Questionario delle attitudini personali

Attraverso lo svolgimento di questo test è possibile sondare alcune dimensioni fondamentali del rapporto dell'individuo all'interno del proprio mondo relazionale e sociale e soprattutto il suo atteggiamento nei confronti dell'impegno richiesto dall'iter universitario che andrà ad affrontare. Nella definizione dei rapporti relazionali di un soggetto non si può infatti prescindere da alcuni suoi vissuti strettamente personali, ma anche dalla sua capacità di integrazione all'interno di un gruppo di lavoro, per esempio.

Molte delle variabili prese in esame, definibili "interne", possono essere classificate in:

1. leadership;
2. vissuto dell'autorità;
3. soddisfazione da parte dei genitori e/o docenti;
4. struttura e rapporto col gruppo;
5. attenzione e accuratezza nel cominciare, svolgere e portare a termine il proprio lavoro.

Naturalmente queste variabili sono state altresì correlate con aspetti personali della vita del soggetto, al fine di ottenere un quadro completo, oltre che delle sue attitudini, anche delle sue caratteristiche di personalità e delle sue capacità di affrontare ogni situazione che la vita può porgli davanti.

Queste variabili, definite "esterne", possono essere identificate:

1. nell'irritabilità sociale;
2. nella capacità di socializzare;
3. nelle ambizioni personali;
4. nelle reazioni di fronte alle difficoltà;
5. nelle manifestazioni di incapacità personali.

In questo modo si ha la possibilità di mettere in relazione la vita personale dell'individuo con la realtà che lo circonda, accompagnandolo così nella difficile scelta del corso di laurea. Non sarà certamente un questionario a scegliere per il neodiplomato, ma sicuramente gli darà la chiave di lettura per comprendere meglio il proprio atteggiamento nei confronti degli impegni e dei compiti che si troverà ad affrontare. Il test proposto vuole quindi essere uno strumento conoscitivo per meglio individuare le proprie attitudini allo studio e le proprie capacità di relazionarsi con gli altri e con il mondo del lavoro.

Test

Il questionario che segue contiene un certo numero di affermazioni.

Leggetele e giudicate in quale misura ognuna delle questioni è vicina al vostro modo di pen-

sare, di essere, di percepire, di agire; esprimete quindi il vostro grado di accordo o disaccordo utilizzando una delle seguenti categorie di risposte:

- 1 = sono molto d'accordo
- 2 = sono d'accordo
- 3 = non so
- 4 = sono contrario
- 5 = sono molto contrario

Cominciate a rispondere alla prima affermazione e continuate fino alla fine seguendo l'ordine di numerazione delle domande, tenendo sempre a mente le indicazioni sottoelencate.

- Segnate con una crocetta l'alternativa considerata più vicina al vostro grado di accordo o disaccordo in corrispondenza di ogni domanda.
- Non esistono risposte giuste o sbagliate, ma soltanto risposte che riflettono il proprio modo personale di percepire, agire, essere.
- Non rispondete alle affermazioni dicendo come vi piacerebbe essere, ma scegliete sempre l'alternativa che più si avvicina a come vi sentite veramente, anche perché risposte che si discostano completamente dalla vostra personalità sarebbero agevolmente individuate.
- Cercate di rispondere alle affermazioni in maniera veloce e naturale senza pensare più di tanto a ogni domanda. Tenete sempre presente che non c'è un limite di tempo definito entro cui eseguire il test.
- Rispondete comunque a tutte le affermazioni, anche se alcune non coincidono con la vostra situazione attuale e si riferiscono a situazioni che potreste trovarvi ad affrontare in futuro, all'interno dell'ambiente lavorativo dove svolgerete la professione che avrete scelto.

1 Sono molto d'accordo	2 Sono d'accordo	3 Non so	4 Sono contrario	5 Sono molto contrario
------------------------	------------------	----------	------------------	------------------------

1	Penso che renderei molto di più nel mio studio/lavoro senza continui controlli da parte degli altri.				1 2 3 4 5
2	A volte ho la sensazione che chi mi controlla non si fidi delle mie capacità.				1 2 3 4 5
3	Faccio amicizia con facilità.				1 2 3 4 5
4	Mi piace imparare sempre cose nuove.				1 2 3 4 5
5	Il mio rendimento è proporzionato rispetto all'impegno che metto in ciò che faccio.				1 2 3 4 5
6	Il mio umore è abbastanza stabile.				1 2 3 4 5
7	Posso scegliere una professione che non mi piace se mi garantisce di trovare un posto di lavoro.				1 2 3 4 5
8	Ho fiducia nelle mie capacità di primeggiare.				1 2 3 4 5
9	In certi giorni non rendo molto.				1 2 3 4 5
10	Metto ogni cosa al giusto posto.				1 2 3 4 5

1 Sono molto d'accordo	2 Sono d'accordo	3 Non so	4 Sono contrario	5 Sono molto contrario
------------------------	------------------	----------	------------------	------------------------

11	Di solito porto a termine un lavoro iniziato.			1 2 3 4 5
12	In casa non sopporto il disordine.			1 2 3 4 5
13	Penso che il mio modo di studiare non sia efficace.			1 2 3 4 5
14	Molte volte mi innervosisco senza motivo.			1 2 3 4 5
15	Cerco sempre di avere molto successo.			1 2 3 4 5
16	Spesso le richieste che mi vengono fatte dagli altri non tengono conto delle mie esigenze personali.			1 2 3 4 5
17	Mi piace stare con la gente.			1 2 3 4 5
18	Devo finire ciò che ho iniziato.			1 2 3 4 5
19	Quando parlo, il gruppo sta ad ascoltarmi con attenzione.			1 2 3 4 5
20	Sono ambizioso.			1 2 3 4 5
21	Gli altri pensano che io sia una persona ordinata.			1 2 3 4 5
22	Sono un grande lavoratore.			1 2 3 4 5
23	Mi piacciono molto i dettagli.			1 2 3 4 5
24	Mi piace dire agli altri cosa fare.			1 2 3 4 5
25	Se noto un compagno che rallenta il ritmo glielo faccio notare.			1 2 3 4 5
26	Certe volte perdo la calma.			1 2 3 4 5
27	Mantengo sempre un certo ritmo nello studio.			1 2 3 4 5
28	Mi piace conoscere posti nuovi.			1 2 3 4 5
29	Programmo con anticipo le cose che devo fare.			1 2 3 4 5
30	Mi è capitato di abbandonare un progetto perché pensavo di non riuscirci.			1 2 3 4 5
31	Cerco sempre di mettere ordine e chiarezza in ciò che faccio.			1 2 3 4 5
32	Seguo un problema fino alla risoluzione.			1 2 3 4 5
33	Ho difficoltà a farmi degli amici.			1 2 3 4 5
34	Se commetto degli errori poi non riesco più a riprendere il lavoro correttamente.			1 2 3 4 5
35	Voglio ampliare sempre più le mie conoscenze.			1 2 3 4 5
36	Rendo moltissimo se mi fanno lavorare in piena autonomia.			1 2 3 4 5
37	Mi piacciono i lavori in cui si curano i dettagli.			1 2 3 4 5
38	Gli altri percepiscono la mia insicurezza più rapidamente di quanto vorrei.			1 2 3 4 5
39	Vorrei guadagnare tanto da non dovermi preoccupare dei soldi che spenderò.			1 2 3 4 5



1 Sono molto d'accordo	2 Sono d'accordo	3 Non so	4 Sono contrario	5 Sono molto contrario
------------------------	------------------	----------	------------------	------------------------

40	Durante una festa mi lascio andare e mi diverto.			1 2 3 4 5
41	Nelle discussioni di gruppo tendo ad avere la meglio.			1 2 3 4 5
42	Spesso mi viene da imprecare.			1 2 3 4 5
43	Cerco in ogni modo di essere il migliore.			1 2 3 4 5
44	Mi piacciono i lavori che devono essere eseguiti con scrupolo.			1 2 3 4 5
45	Non mi piace essere interrotto durante il mio lavoro.			1 2 3 4 5
46	A volte credo di stare facendo qualcosa di sbagliato.			1 2 3 4 5
47	Se ricevo delle critiche non ne risento.			1 2 3 4 5
48	Se avessi un lavoro, mi piacerebbe cambiarlo e provarne di diversi.			1 2 3 4 5
49	Faccio più fatica di altri a concentrarmi.			1 2 3 4 5
50	Nel mio gruppo di lavoro/studio mi faccio i fatti miei senza interessarmi delle discussioni in corso.			1 2 3 4 5
51	Non mi sento bene se ho un diverbio con un superiore.			1 2 3 4 5
52	Mentre lavoro a un progetto o studio non penso a nient'altro.			1 2 3 4 5
53	I miei compagni di studio a volte mi fanno fare cose che dovrebbero far loro.			1 2 3 4 5
54	Spesso durante una discussione mi sento a disagio.			1 2 3 4 5
55	Sono timido.			1 2 3 4 5
56	Porto a termine un incarico fino alla fine.			1 2 3 4 5
57	Sono una persona che parla volentieri.			1 2 3 4 5
58	Mi piace l'idea di avere altre persone alle mie dipendenze.			1 2 3 4 5
59	Seguirò con continuità le mie ambizioni professionali.			1 2 3 4 5
60	Prendo i miei rischi senza preoccuparmi troppo delle conseguenze.			1 2 3 4 5
61	Tutti mi vedono come un tipo allegro.			1 2 3 4 5
62	Sono molto suscettibile.			1 2 3 4 5
63	Faccio fatica a esprimermi con precisione.			1 2 3 4 5
64	Se fallisco in qualcosa continuo a pensare a come sia potuto succedere.			1 2 3 4 5
65	Voglio poter scegliere da solo il mio metodo di lavoro/studio.			1 2 3 4 5
66	Organizzo e pianifico sempre il mio lavoro/studio.			1 2 3 4 5
67	Cerco di prendere io le decisioni del gruppo.			1 2 3 4 5
68	Sono più propenso a dare ordini piuttosto che a riceverne.			1 2 3 4 5
69	Sono molto attratto dalle novità.			1 2 3 4 5



1 Sono molto d'accordo	2 Sono d'accordo	3 Non so	4 Sono contrario	5 Sono molto contrario
------------------------	------------------	----------	------------------	------------------------

70	Aspiro a un alto tenore di vita.			1 2 3 4 5
71	Accetto le sconfitte senza far drammi.			1 2 3 4 5
72	Gli altri vedono in me un buon leader.			1 2 3 4 5
73	Vorrei un'occupazione che mi desse libertà d'azione e organizzazione.			1 2 3 4 5
74	Mi piace occuparmi dei dettagli.			1 2 3 4 5
75	Pretenderei che ogni cosa fosse al suo posto.			1 2 3 4 5
76	A volte divento facilmente irritabile.			1 2 3 4 5
77	Mi preoccupa spesso.			1 2 3 4 5
78	Il fallimento mi butta sempre giù.			1 2 3 4 5
79	Sono in imbarazzo di fronte a persone autorevoli.			1 2 3 4 5
80	Cerco sempre di compiere un lavoro in modo perfetto.			1 2 3 4 5
81	Riesco a influenzare gli altri più di quanto loro ci riescano con me.			1 2 3 4 5
82	Se mi annoio mi piace fare qualcosa di nuovo.			1 2 3 4 5
83	Possedere una bella casa è molto importante per me.			1 2 3 4 5
84	Mi piace condurre il gruppo.			1 2 3 4 5
85	Sono contento di portare a termine un lavoro difficile.			1 2 3 4 5
86	A causa del mio nervosismo a volte faccio male cose importanti.			1 2 3 4 5
87	Certe volte ho pensieri così spiacevoli da non riuscire a parlarne.			1 2 3 4 5
88	Sto bene con altre persone.			1 2 3 4 5
89	Mi innervosisco facilmente.			1 2 3 4 5
90	Il gruppo fa normalmente ciò che voglio io.			1 2 3 4 5
91	Prendo volentieri l'iniziativa per far amicizia con qualcuno.			1 2 3 4 5
92	Il mio umore è molto variabile.			1 2 3 4 5
93	Mi sento sempre in difficoltà durante ogni lavoro.			1 2 3 4 5
94	Mi piacciono i lavori che richiedono accuratezza.			1 2 3 4 5
95	Le persone stanno con piacere in mia compagnia.			1 2 3 4 5
96	Penso e programmo moltissimo.			1 2 3 4 5
97	A volte desidererei rompere qualcosa.			1 2 3 4 5
98	Se sono attaccato resto scosso al punto da rimanere impassibile.			1 2 3 4 5
99	Mi piacerebbe avere un'auto di lusso.			1 2 3 4 5
100	Sono considerato un chiacchierone.			1 2 3 4 5

Alle domande numero 1-2-7-12-14-26-30-33-34-38-42-49-50-51-53-54-55-62-63-76-77-78-79-86-87-89-92-93-97-98 verranno assegnati i seguenti punteggi:

1 Sono molto d'accordo PUNTI = 0	2 Sono d'accordo PUNTI = 1	3 Non so PUNTI = 2	4 Sono contrario PUNTI = 3	5 Sono molto contrario PUNTI = 4
--	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	--

Per tutte le altre domande verranno invece assegnati i seguenti punteggi:

1 Sono molto d'accordo PUNTI = 4	2 Sono d'accordo PUNTI = 3	3 Non so PUNTI = 2	4 Sono contrario PUNTI = 1	5 Sono molto contrario PUNTI = 0
--	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	--

In base al punteggio ottenuto si andrà a vedere a quale dei tre seguenti profili si appartiene e si potrà così capire qual è il proprio atteggiamento nei confronti dello studio e di un futuro impegno di lavoro.

PROFILO A (DA 0 A 150 PUNTI)

Il soggetto che si colloca all'interno di questo profilo manifesta una certa difficoltà nell'affrontare i propri impegni e si sente sempre giudicato e controllato. Tale atteggiamento è supportato da una certa sfiducia in se stesso e nei propri mezzi, che lo portano il più delle volte a ricercare l'aiuto degli altri. Il soggetto è comunque dotato di notevole sensibilità e attitudine all'analisi.

Suggerimenti: cercare di aumentare la propria capacità di aprirsi agli altri e di lavorare o studiare in gruppo per sperimentare, anche in una situazione di difficoltà, quel senso di complicità che potrebbe aiutare a emergere e a rinforzare la fiducia in se stessi. Sfruttare e potenziare le proprie capacità di analisi e di approfondimento, doti molto importanti per affrontare lo studio e la carriera universitaria.

PROFILO B (DA 151 A 250 PUNTI)

Colui che rientra in questa categoria presenta una buona capacità di rispettare i propri impegni e di gestire il rapporto con i suoi diretti superiori. Alterna una voglia di farsi valere a una certa insicurezza, che lo porta a restare sempre in una situazione di stallo anche se possiede un certo quantitativo di potenzialità, che molto spesso non esprime.

Suggerimenti: sfruttare la propria capacità di relazionarsi agli altri e la voglia di conoscere cose nuove, contare sulla stabilità del proprio carattere che potrà aiutare ad affrontare esami e impegni lavorativi. L'ottimo rapporto che si stabilisce con i compagni invita a coltivare lo studio e il lavoro in gruppo.

PROFILO C (DA 251 A 400 PUNTI)

Il soggetto appartenente a questo profilo presenta notevoli attitudini a essere un leader. Sicuramente è una persona con una forte capacità comunicativa e in grado di influenzare gli altri senza notevole sforzo, sia per il suo carattere coinvolgente, ma razionale, sia per la forza con cui crede nei propri mezzi. È attento a ogni piccolo particolare che riguarda lo svolgimento del proprio compito e non lascia mai nulla al caso.

Suggerimenti: l'attenzione ai particolari e la sicurezza in sé anche in situazioni difficili sono i punti di forza di questo profilo. Una maggiore attenzione alle esigenze degli altri potrebbe aiutare nel lavoro di gruppo.

Che cos'è il numero chiuso?

In Italia la regolamentazione delle immatricolazioni è stata introdotta nel 1980 iniziando con la selezione dell'accesso al corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, che diventò così a numero chiuso. La regolamentazione degli accessi universitari è necessaria perché prende atto del rapporto **migliore qualità della didattica/numero adeguato di studenti** che si raggiunge nel momento in cui il numero degli immatricolati sarà proporzionato ai servizi offerti dagli atenei. Sarà la didattica a beneficiare della selezione dei meritevoli e capaci con conseguente aumento di laureati, meno abbandoni dai corsi di laurea e certamente studenti più preparati e con una **formazione universitaria di qualità**.

Attualmente sono tanti i corsi di laurea triennale e magistrale caratterizzati da una prova d'ingresso selettiva, mentre altri corsi di laurea, pur essendo a numero aperto, sono regolamentati da una prova di accesso che verifica la preparazione iniziale dello studente.

Il numero chiuso all'Università è caratterizzato da una **prova di selezione** basata su test specifici composti da un numero variabile di domande: i quiz, che hanno la caratteristica di avere 5 opzioni di scelta, di cui una sola sarà esatta, e un tempo massimo per la consegna di tali prove che va dai 90 ai 120 minuti. La prova consentirà di osservare il comportamento, la prestazione di più candidati e di quantificarla su una determinata scala di misura e/o sistema di riferimento che sarà reso pubblico sottoforma di graduatorie e che sarà consultabile da tutti i candidati alle prove di selezione universitaria.

Norme in materia di accesso ai corsi universitari

Legge 2 agosto 1999, n. 264

Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 6 agosto 1999 n. 183

Articolo 1

1. Sono programmati a livello nazionale gli accessi:

a) ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, in Medicina veterinaria, in Odontoiatria e protesi dentaria, in Architettura, nonché ai corsi di diploma universitario, ovvero individuati come di primo livello in applicazione dell'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e successive modificazioni, concernenti la formazione del personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni, in conformità alla normativa comunitaria vigente e alle raccomandazioni dell'Unione europea che determinano standard formativi tali da richiedere il possesso di specifici requisiti;

b) ai corsi di laurea in Scienze della formazione primaria e alle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario, di cui, rispettivamente, all'articolo 3, comma 2, e all'articolo 4, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341;

c) ai corsi di formazione specialistica dei medici, disciplinati ai sensi del decreto legislativo 8 agosto 1991, n. 257;

d) alle scuole di specializzazione per le professioni legali, disciplinate ai sensi dell'articolo 16 del decreto legislativo 17 novembre 1997, n. 398;

e) ai corsi universitari di nuova istituzione o attivazione, su proposta delle università e nell'ambito della programmazione del sistema universitario, per un numero di anni corrispondente alla durata legale del corso.

Articolo 2

1. Sono programmati dalle università gli accessi:
 - a) ai corsi di laurea per i quali l'ordinamento didattico preveda l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti-studio personalizzati;
 - b) ai corsi di diploma universitario, diversi da quelli di cui all'articolo 1, comma 1, lettera a), per i quali l'ordinamento didattico prevede l'obbligo di tirocinio come parte integrante del percorso formativo, da svolgere presso strutture diverse dall'Ateneo;
 - c) ai corsi o alle scuole di specializzazione individuate dai decreti attuativi delle disposizioni di cui all'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e successive modificazioni.
2. Sono programmati dall'università di Trieste gli accessi al corso di laurea in Scienze internazionali e diplomatiche con sede in Gorizia, in ragione dei particolari compiti di collaborazione transfrontaliera e internazionale adempiuti da tale corso.

Articolo 3

1. Il Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, nell'emanazione e nelle modificazioni del regolamento di cui all'articolo 9, comma 4, della legge 19 novembre 1990, n. 341, come modificato dall'articolo 17, comma 116, della legge 15 maggio 1997, n. 127, si conforma alle disposizioni di cui agli articoli 1 e 2 della presente legge e si attiene ai seguenti principi e criteri direttivi:
 - a) determinazione annuale, per i corsi di cui all'articolo 1, comma 1, lettere a) e b), del numero di posti a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica, sentiti gli altri Ministri interessati, sulla base della valutazione dell'offerta potenziale del sistema universitario, tenendo anche conto del fabbisogno di professionalità del sistema sociale e produttivo;
 - b) ripartizione dei posti di cui alla lettera a) tra le università, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica, tenendo conto dell'offerta potenziale comunicata da ciascun Ateneo e dell'esigenza di equilibrata attivazione dell'offerta formativa sul territorio;
 - c) determinazione da parte delle università dei posti relativi ai corsi di cui all'articolo 1, comma 1, lettera e), nonché di cui all'articolo 2, previa valutazione della propria offerta potenziale;
 - d) previsione di attività di informazione e orientamento degli studenti da parte degli Atenei e del Ministero dell'università e della Ricerca scientifica e tecnologica, introduzione graduale dell'obbligo di preiscrizione alle università, monitoraggio e valutazione da parte del citato Ministero dell'offerta potenziale degli Atenei.
2. La valutazione dell'offerta potenziale, al fine di determinare i posti disponibili di cui alle lettere a), b) e c) del comma 1, è effettuata sulla base:
 - a) dei seguenti parametri:
 - 1) posti nelle aule;
 - 2) attrezzature e laboratori scientifici per la didattica;
 - 3) personale docente;
 - 4) personale tecnico;
 - 5) servizi di assistenza e tutorato;
 - b) numero dei tirocini attivabili e posti disponibili nei laboratori e nelle aule attrezzate per le attività pratiche, nel caso di corsi di studio per i quali gli ordinamenti didattici prevedono l'obbligo di tirocinio come parte integrante del percorso formativo, di attività tecnico-pratiche e di laboratorio;
 - c) modalità di partecipazione degli studenti alle attività formative obbligatorie; possibilità di organizzare, in più turni, le attività didattiche nei laboratori e nelle aule attrezzate, nonché utilizzo di tecnologie e metodologie per la formazione a distanza.

Articolo 4

1. L'ammissione ai corsi di cui agli articoli 1 e 2 è disposta dagli Atenei previo superamento di apposite prove di cultura generale, sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore, e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi medesimi, con pubblicazione del relativo bando almeno sessanta giorni prima della loro effettuazione, garantendo

altresi la comunicazione dei risultati entro i quindici giorni successivi allo svolgimento delle prove stesse. Per i corsi di cui all'articolo 1, comma 1, lettere a) e b), il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica determina con proprio decreto modalità e contenuti delle prove di ammissione, senza oneri aggiuntivi per il bilancio dello Stato.

2. I requisiti di ammissione alle tipologie di corsi e titoli universitari, da istituire con le pro-

cedure di cui all'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e successive modificazioni, in aggiunta o in sostituzione a quelli previsti dagli articoli 1, 2, 3, comma 1, e 4, comma 1, della legge 19 novembre 1990, n. 341, sono determinati dai decreti di cui al citato articolo 17, comma 95, della legge n. 127 del 1997, i quali comunque non possono introdurre fattispecie di corsi ad accesso programmato ulteriori rispetto a quanto previsto dalla presente legge.

Articolo 5

1. Sono regolarmente iscritti ai corsi universitari per il rilascio dei titoli di cui all'articolo 1, comma 1, lettere a) e b), della legge 19 novembre 1990, n. 341, gli studenti nei confronti dei quali i competenti organi di giurisdizione amministrativa, anteriormente alla data di entrata in vigore della presente legge, abbiano emesso ordinanza di sospensione dell'efficacia di atti preclusivi della iscrizione ai predetti corsi. Sono validi ai sensi e per gli effetti della legislazione universitaria gli esami sostenuti dagli studenti di cui al presente articolo.

2. Sono altresì regolarmente iscritti ai corsi universitari di cui al comma 1 gli studenti che siano stati comunque ammessi dagli Atenei alla frequenza dei corsi dell'anno accademico 1998-1999 entro il 31 marzo 1999.

3. Le disposizioni di cui all'articolo 1, comma 1, lettera e), acquistano efficacia a decorrere dall'anno accademico 2000-2001.

4. Fino alla data di entrata in vigore di specifiche modificazioni del regolamento adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 21 luglio 1997, n. 245, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 175 del 29 luglio 1997, le università determinano i posti per i corsi di cui all'articolo 2, comma 1, lettera a), e comma 2, conformandosi ai criteri di cui all'articolo 3, comma 2, e disponendo prove d'ammissione ai sensi dell'articolo 4, comma 1.

Riportiamo di seguito le disposizioni pubblicate sul sito www.attiministeriali.it per le prove di ammissione dell'Anno Accademico 2011/2012.

Definizione, modalità e contenuti prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale – Anno Accademico 2011/2012

Articolo 1 (Disposizioni generali)

1. Per l'anno accademico 2011/2012, l'ammissione degli studenti ai corsi di laurea di cui all'articolo 1, comma 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264, avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di cui al presente decreto.

2. In via sperimentale, sono anche previste alcune aggregazioni di sede nelle quali la prova è svolta secondo le modalità indicate nell'allegato n. 2, parte integrante del presente decreto.

Articolo 2 (Prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria)

1. Per l'accesso ai corsi di laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odon-

toiatria e protesi dentaria, le relative prove di ammissione, di contenuto identico sul territo-

rio nazionale, sono predisposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria, alla quale partecipano gli studenti comunitari, gli studenti non comunitari di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002 citata in premesse e gli studenti non comunitari residenti all'estero, è unica per entrambi i corsi ed è di contenuto identico sul territorio nazionale. Essa è predisposta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (M.I.U.R.) avvalendosi di una commissione di esperti, costituita con apposito decreto ministeriale.

2. Le relative procedure sono indicate nell'allegato n. 1, parte integrante del presente decreto.
3. La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti

di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica. Sulla base dei programmi di cui all'allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti: quaranta (40) quesiti per l'argomento di cultura generale e ragionamento logico; diciotto (18) di biologia, undici (11) di chimica e undici (11) di fisica e matematica.

4. La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di due ore.
5. I candidati allievi della Scuola Superiore S. Anna di Pisa, i quali intendono avvalersi della riserva di posti prevista nella convenzione stipulata con l'Università di Pisa, devono superare la prova di ammissione al corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Pisa con un punteggio pari o superiore a quello dell'ultimo avente titolo all'immatricolazione nell'Ateneo stesso.

Articolo 3

(Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese)

1. Nel caso in cui sia stata autorizzata l'istituzione del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, la relativa prova di ammissione, verte su quesiti nella medesima lingua, ai sensi della legge 30 luglio 2010, n. 122 citata in premesse.
2. Con separato provvedimento sono definite le modalità e i contenuti della prova alla quale possono partecipare sia gli studenti comunitari e non comunitari, di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002 citata in premesse sia gli studenti non comunitari residenti all'estero.

Articolo 4

(Prova di ammissione ai corsi di laurea specialistica/magistrale in Medicina veterinaria)

1. La prova di ammissione per gli studenti comunitari, per gli studenti non comunitari ricompresi nell'art. 26 della legge n. 189/2002 citata in premesse e per gli studenti extracomunitari residenti all'estero è unica e di contenuto identico sul territorio nazionale. Essa è predisposta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (M.I.U.R.) avvalendosi di una commissione di esperti, costituita con apposito decreto ministeriale.
2. La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: chimica; cultura generale e ragionamento logico; biologia; fisica e matematica. Sulla base dei programmi di cui all'allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti: venticinque (25) quesiti di chimica; ventitré (23) di cultura generale e ragionamento logico; venti (20) di biologia e dodici (12) di fisica e matematica.
3. La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di due ore.
4. Le relative procedure sono indicate nell'allegato n. 1, parte integrante del presente decreto.

Articolo 5 (Accademie Militari)

1. Le disposizioni di cui agli articoli 2 e 4 non si applicano per i candidati allievi dell'Accademia Navale di Livorno, dell'Accademia Militare di Modena e della Accademia Aeronautica di Pozzuoli che intendono avvalersi della riserva di posti prevista rispettivamente con le Università di Pisa, di Bologna, di Modena-Reggio Emilia e di Napoli Federico II tenuto conto che i relativi bandi di concorso, già emanati in vista del prossimo anno accademico secondo le in-

tese intercorse con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, prevedono la somministrazione di quesiti a risposta multipla individuati con decreti del Ministro della difesa in data 4 maggio 2011, n. 105, 106, 107 e 108 con riferimento ai programmi parte integrante del presente decreto, e quindi, in quanto tali, soddisfano le condizioni per l'accesso ai corsi di laurea magistrale previste dalla normativa che le disciplina.

Articolo 6 (Prova di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico, direttamente finalizzati alla formazione di architetto)

1. La prova di ammissione per gli studenti comunitari, per gli studenti non comunitari ricompresi nell'art. 26 della legge n. 189/2002 citata in premesse e per gli studenti extracomunitari residenti all'estero, è unica ed è di contenuto identico sul territorio nazionale. Essa è predisposta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (M.I.U.R.) avvalendosi di una commissione di esperti, costituita con apposito decreto ministeriale.

2. La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura genera-

le e ragionamento logico; storia, disegno e rappresentazione; matematica e fisica. Sulla base dei programmi di cui all'allegato B, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti: trentadue (32) quesiti di cultura generale e ragionamento logico, diciannove (19) di storia, sedici (16) di disegno e rappresentazione e tredici (13) di matematica e fisica.

3. La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di due ore e quindici minuti.

4. Le relative procedure sono indicate nell'allegato n. 1, parte integrante del presente decreto.

Articolo 7 (Prova di ammissione ai corsi di laurea delle professioni sanitarie)

1. Per l'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso ciascun Ateneo.

2. Ai fini dell'utilizzo di tutti i posti disponibili per ciascun corso, è consentito allo studente di esprimere nella domanda di ammissione fino a tre opzioni, in ordine di preferenza.

3. La prova di ammissione verte sugli argomenti di cui al precedente art. 2, comma 3, sulla base dei programmi di cui all'allegato A.

4. La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di due ore.



Articolo 8 (Calendario delle prove di ammissione)

1. La prova di ammissione ai corsi di cui agli articoli 2, 4, 6 e 7 si svolge presso le sedi universitarie secondo il seguente calendario.

Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria in lingua italiana: 5 settembre 2011.

Medicina veterinaria: 6 settembre 2011.

Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico, direttamente finalizzati alla formazione di architetto: 7 settembre 2011.

Corsi di laurea delle professioni sanitarie: 8 settembre 2011

Articolo 9

(Valutazione delle prove e soglia minima di ingresso)

1. Per la valutazione delle prove di cui agli articoli 2, 4, 6 e 7 si tiene conto dei seguenti criteri: a) 1 punto per ogni risposta esatta; meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata; 0 punti per ogni risposta non data; b) in caso di parità di voti, si tiene conto di quanto segue:

- per i corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria e per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica;
- per il corso di laurea magistrale in Medicina veterinaria prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di chimica, cultura generale e ragionamento logico, biologia, fisica e matematica;
- per i corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione,

rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale e ragionamento logico, storia, disegno e rappresentazione, matematica e fisica;

c) in caso di ulteriore parità, prevale la votazione dell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore;

d) in caso di ulteriore parità, prevale lo studente che sia anagraficamente più giovane.

2. Nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono ammessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale, di cui all'articoli 2, 4 e 6 gli studenti comunitari e non comunitari di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002 che abbiano ottenuto una soglia minima pari a venti (20).

3. Nell'ambito della relativa riserva dei posti, sono ammessi ai predetti corsi di laurea e di laurea magistrale gli studenti non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto la medesima soglia minima.

Articolo 10

(Prova di ammissione presso le sedi universitarie aggregate in via sperimentale)

1. È sperimentata una procedura che coinvolge, per ciascuno dei corsi di laurea di seguito indicati, alcune sedi universitarie ai fini delle rispettive immatricolazioni:

Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia: Università di Udine e di Trieste.

Corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria: Università La Sapienza – Facoltà di Medicina e Odontoiatria – Facoltà di Farmacia e Medicina – Facoltà di Medicina e Psicologia.

Corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria: Università di Bologna, di Milano, di Parma e di Padova, Università di Teramo e di Camerino.

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile/Architettura: Università di Napoli Federico II e di Salerno.

2. Le relative procedure di partecipazione alla prova e la conseguente graduatoria di merito sono indicate nell'allegato n. 2, parte integrante del presente decreto.





Articolo 11
(Studenti in situazione di handicap e studenti affetti da dislessia)

- | | |
|---|---|
| <p>1. Le prove di cui al presente decreto sono organizzate dagli Atenei tenendo conto delle singole esigenze degli studenti in situazione di handicap, a norma della legge n. 104 del 1992 e successive modificazioni.</p> | <p>2. Per quanto attiene agli studenti affetti da dislessia, certificati ai sensi della legge n. 170/2010 citata in premesse, è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per le prove di ammissione, di cui ai precedenti articoli 2, 4, 6 e 7.</p> |
|---|---|

Articolo 12
(Trasparenza delle fasi del procedimento)

- | | |
|--|---|
| <p>1. I bandi di concorso prevedono disposizioni atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e indicano i criteri e le procedure per la nomina delle Commissioni preposte agli esami di ammissione e dei responsabili del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e successive modificazioni.</p> | <p>relative agli adempimenti per il riconoscimento dell'identità degli studenti, gli obblighi degli stessi nel corso dello svolgimento delle prove, nonché le modalità in ordine all'esercizio della vigilanza sui candidati, tenuto conto di quanto previsto dagli articoli 5, 6 e 8 del D.P.R. 3 maggio 1957, n. 686, ove non diversamente disposto dagli atenei.</p> |
| <p>2. I bandi di concorso definiscono le modalità</p> | |

Articolo 13
(Informativa ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali)

- | | |
|---|---|
| <p>1. Ai sensi dell'art. 13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, viene predisposta l'informativa, di cui all'allegato n. 3 che costituisce parte integrante del presente decreto, nella quale</p> | <p>vengono esplicitate le finalità e le modalità del trattamento dei dati personali forniti da ciascuno studente.</p> |
|---|---|

Il presente decreto è pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

Definizione modalità e contenuti prove di ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria – Anno Accademico 2011/2012

Articolo 1
(Accesso al corso di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria)

- | | |
|--|--|
| <p>1. Per l'anno accademico 2011/2012, l'ammissione degli studenti ai corsi di laurea magistrale di cui all'articolo 3, comma 2, lettera a) del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di cui al presente decreto.</p> | <p>guatezza della personale preparazione con riferimento alle conoscenze disciplinari indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale.</p> |
| <p>2. La prova d'accesso mira a verificare l'ade-</p> | <p>3. La prova di cui al comma 2, predisposta da ciascuna università, verte su ottanta (80) quesiti formulati con quattro opzioni di risposta, fra le quali il candidato deve individuare la sola</p> |

CHE COS'È IL NUMERO CHIUSO?

13



corretta, sui seguenti argomenti, specificati nell'allegato A che costituisce parte integrante del presente decreto:

- a) competenza linguistica e ragionamento logico
- b) cultura letteraria, storico-sociale e geografica
- c) cultura matematico-scientifica

4. I quesiti di cui al comma 3 sono così ripartiti: quaranta (40) di competenza linguistica e ragionamento logico, venti (20) di cultura letteraria, storico-sociale e geografica, venti (20) di cultura matematico-scientifica. La risposta corretta a ogni domanda vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti. La prova ha la durata di due ore e mezzo.

5. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea magistrale è costituita dai candidati che hanno conseguito, nella prova di cui al comma 3, una votazione non inferiore a 60/80.

6. La votazione di cui al comma 5 è integrata in caso di possesso di una Certificazione di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B1 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle cinque abilità (Ascolto, Parlato, Scrittura, Lettura, Interazione) ivi previste, secondo il seguente punteggio

- a) B1 punti 3
- b) B2 punti 5

- c) C1 punti 7
- d) C2 punti 10

I punteggi non sono sommabili tra loro

7. È ammesso al corso di laurea magistrale, secondo l'ordine della graduatoria definito dalla somma dei punteggi di cui ai commi 5 e 6, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso, indicato nel bando.

8. In caso di parità di punteggio, si applicano i seguenti criteri:

- a) prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di competenza linguistica e ragionamento logico, cultura letteraria, storico-sociale e geografica, cultura scientifico-matematica;
- b) in caso di ulteriore parità, prevale lo studente che ha conseguito una migliore votazione nell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore;
- c) in caso di ulteriore parità, prevale lo studente anagraficamente più giovane.

9. La graduatoria degli ammessi al corso non può essere in nessun caso integrata con altri candidati. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero dei posti disponibili indicati nel bando non si procede ad alcuna integrazione e il corso è attivato per un numero di studenti pari al numero degli ammessi. Non sono consentite ammissioni in soprannumero.

Articolo 2

(Bando per la procedura di accesso)

1. Per l'accesso al corso di laurea magistrale di cui all'articolo 1, comma 1, ciascuna università, una volta completate le procedure per l'attivazione del corso e in base alla programmazione definita ai sensi dell'articolo 5 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 emana il relativo bando, che:

- a) indica il numero dei posti disponibili;
- b) prevede disposizioni atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e in-

dica i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici e dei responsabili del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e successive modificazioni;

c) definisce le modalità relative agli adempimenti per il riconoscimento dell'identità dei candidati, gli obblighi degli stessi nel corso dello svolgimento della prova ed infine le modalità in ordine all'esercizio della vigilanza sui candidati, tenuto conto di quanto previsto dagli articoli 5, 6 e 8 del decreto del Presidente della

Repubblica 3 maggio 1957, n. 686, ove non diversamente disposto dagli atenei.
d) definisce le modalità di svolgimento della

procedura sulla base di quanto previsto dal presente decreto.

Articolo 3 **(Studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento)**

1. Le prove di cui al presente decreto sono organizzate dagli Atenei tenendo conto delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104

e successive modificazioni, e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Articolo 4 **(Calendario della prova di ammissione)**

1. La prova di ammissione di cui al presente decreto si svolge presso ciascuna sede universitaria il giorno 10 ottobre 2011.

Articolo 5 **(Norma finanziaria)**

1. Dall'attuazione del presente decreto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico dello Stato.

Il presente decreto è pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

Programmi relativi ai quesiti delle prove di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso

Programmi relativi ai quesiti delle prove di ammissione ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e protesi dentaria, in Medicina veterinaria e ai corsi di laurea nelle professioni sanitarie

Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e di attitudini al ragionamento logico-matematico.

Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Cultura generale e ragionamento logico

Accertamento delle capacità di usare correttamente la lingua italiana e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani

o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale, affrontati nel corso degli studi, completano questo ambito valutativo.

Biologia

La chimica dei viventi. I bioelementi. L'importanza biologica delle interazioni deboli. Le proprietà dell'acqua. Le molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Il ruolo degli enzimi. *La cellula come base della vita.* Teoria cellulare. Dimensioni cellulari. La cellula procariote ed eucariote. La membrana cellulare e sue funzioni. Le strutture cellulari e loro specifiche funzioni. Riproduzione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. I tessuti animali. *Bioenergetica.* La valuta energetica delle cellule: ATP. I trasportatori di energia: NAD, FAD. Reazioni di ossido-riduzione nei viventi. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. *Riproduzione ed ereditarietà.* Cicli vitali. Riproduzione sessuata ed asessuata. Genetica Mendeliana. Leggi fondamentali e applicazioni. Genetica classica: teoria cromosomica dell'ereditarietà; cromosomi sessuali; mappe cromosomiche. Genetica molecolare: DNA e geni; codice genetico e sua traduzione; sintesi proteica. Il DNA dei procarioti. Il cromosoma degli eucarioti. Regolazione dell'espressione genica. Genetica umana: trasmissione dei caratteri mono e polifattoriali; malattie ereditarie. Le nuove frontiere della genetica: DNA ricombinante e sue possibili applicazioni biotecnologiche. *Ereditarietà e ambiente.* Mutazioni. Selezione naturale e artificiale. Le teorie evolutive. Le basi genetiche dell'evoluzione. *Anatomia e fisiologia degli animali e dell'uomo.* Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni e interazioni. Omeostasi. Regolazione ormonale. L'impulso nervoso. Trasmissione ed elaborazione delle informazioni. La risposta immunitaria.

Chimica

La costituzione della materia: gli stati di aggregazione della materia; sistemi eterogenei e sistemi omogenei; composti ed elementi. *La struttura dell'atomo:* particelle elementari; numero atomico e numero di massa, isotopi, struttura elettronica degli atomi dei vari elementi. *Il sistema periodico degli elementi:* gruppi e periodi; elementi di transizione; proprietà periodiche degli elementi: raggio atomico, potenziale di ionizzazione, affinità elettronica; metalli e non metalli; relazioni tra struttura elettronica, posizione nel sistema periodico e proprietà. *Il legame chimico:* legame ionico, legame covalente; polarità dei legami; elettronegatività. *Fondamenti di chimica inorganica:* nomenclatura e proprietà principali dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, acidi, sali; posizione nel sistema periodico. *Le reazioni chimiche e la stechiometria:* peso atomico e molecolare, numero di Avogadro, concetto di mole, conversione da grammi a moli e viceversa, calcoli stechiometrici elementari, bilanciamento di semplici reazioni, vari tipi di reazioni chimiche. *Le soluzioni:* proprietà solventi dell'acqua; solubilità; principali modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni. Ossidazione e riduzione: numero di ossidazione, concetto di ossidante e riducente. *Acidi e basi:* concetti di acido e di base; acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose; il pH. *Fondamenti di chimica organica:* legami tra atomi di carbonio; formule grezze, di struttura e razionali; concetto di isomeria; idrocarburi alifatici, aliciclici e aromatici; gruppi funzionali: alcoli, eteri, ammine, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi.

Fisica

Le misure: misure dirette e indirette, grandezze fondamentali e derivate, dimensioni fisiche delle grandezze, conoscenza del sistema metrico decimale e dei Sistemi di Unità di Misura CGS, Tecnico (o Pratico) (ST) e Internazionale (SI), delle unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate), multipli e sottomultipli (nomi e valori). *Cinematica:* grandezze cinematiche, moti vari con particolare riguardo a moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato; moto circolare uniforme; moto armonico (per tutti i moti: definizione e relazioni tra le grandezze cinematiche connesse). *Dinamica:* vettori e operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze rispetto a un punto. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità

e peso specifico. Legge di gravitazione universale, 1°, 2° e 3° principio della dinamica. Lavoro, energia cinetica, energie potenziali. Principio di conservazione dell'energia. *Meccanica dei fluidi*: pressione, e sue unità di misura (non solo nel sistema SI). Principio di Archimede. Principio di Pascal. Legge di Stevino. *Termologia, termodinamica*: termometria e calorimetria. Calore specifico, capacità termica. Meccanismi di propagazione del calore. Cambiamenti di stato e calori latenti. Leggi dei gas perfetti. Primo e secondo principio della termodinamica. *Elettrostatica e elettrodinamica*: legge di Coulomb. Campo e potenziale elettrico. Costante dielettrica. Condensatori. Condensatori in serie e in parallelo. Corrente continua. Legge di Ohm. Resistenza elettrica e resistività, resistenze elettriche in serie e in parallelo. Lavoro, Potenza, effetto Joule. Generatori. Induzione elettromagnetica e correnti alternate. Effetti delle correnti elettriche (termici, chimici e magnetici).

Matematica

Insiemi numerici e algebra: numeri naturali, interi, razionali, reali. Ordinamento e confronto; ordine di grandezza e notazione scientifica. Operazioni e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze con esponente intero, razionale e loro proprietà. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 e in base e) e loro proprietà. Cenni di calcolo combinatorio. Espressioni algebriche, polinomi. Prodotti notevoli, potenza n-esima di un binomio, scomposizione in fattori dei polinomi. Frazioni algebriche. Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni. *Funzioni*: nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazioni grafiche (dominio, codominio, segno, massimi e minimi, crescita e decrescita ecc.). Funzioni elementari: algebriche intere e fratte, esponenziali, logaritmiche, goniometriche. Funzioni composte e funzioni inverse. Equazioni e disequazioni goniometriche. Geometria: poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Isometrie, similitudini ed equivalenze nel piano. Luoghi geometrici. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Formule goniometriche. Risoluzione dei triangoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Distanza di due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Teorema di Pitagora. *Probabilità e statistica*: distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Nozione di esperimento casuale e di evento. Probabilità e frequenza.

Programmi relativi alla prova di ammissione ai corsi di laurea e di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico, direttamente finalizzati alla formazione di architetto

Per l'ammissione ai corsi è richiesta una sufficiente cultura generale, con particolari attinenze all'ambito storico, sociale e istituzionale, affiancata da capacità di lavoro su testi scritti di vario genere (artistico, letterario, storico, sociologico, filosofico ecc.) e da attitudini al ragionamento logico-astratto sia in ambito matematico sia linguistico.

Cultura generale e ragionamento logico

Accertamento della capacità di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale completano questo ambito valutativo.

Storia

La prova è mirata ad accertare coerenti criteri generali di orientamento cronologico rispetto a protagonisti e fenomeni di rilievo storico (dell'Età antica, dell'alto e basso Medioevo, dell'Età moderna,

dell'età contemporanea). Tali orientamenti storico-cronologici generali saranno verificati anche attraverso l'accertamento di conoscenze intrecciate alle specifiche vicende artistico-architettoniche (opere di architettura o correnti artistiche).

Disegno e rappresentazione

La prova è mirata all'accertamento della capacità di analizzare grafici, disegni, e rappresentazioni iconiche o termini di corrispondenza rispetto all'oggetto rappresentato della padronanza di nozioni elementari relative alla rappresentazione (piante, prospetti, assonometrie)

Matematica e fisica

La prova è mirata all'accertamento della padronanza di:

- insiemi numerici e calcolo aritmetico (numeri naturali, relativi, razionali, reali; ordinamento e confronto di numeri; ordine di grandezza; operazioni, potenze, radicali, logaritmi), calcolo algebrico, geometria euclidea (poligoni, circonferenza e cerchio, misure di lunghezze, superfici e volumi, isometria, similitudini ed equivalenze, luoghi geometrici), geometria analitica (fondamenti), probabilità e statistica (fondamenti);
- nozioni elementari sui principi della meccanica: definizione delle grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza); legge d'inerzia, legge di Newton e principio di azione e reazione;
- nozioni elementari sui principi della termodinamica (concetti generali di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi).

Programmi relativi alla prova di ammissione alla laurea magistrale a ciclo unico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Competenza linguistica e ragionamento logico

I quesiti mirano ad accertare la capacità di usare correttamente la lingua italiana, di comprendere un testo scritto e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che sono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni.

I quesiti verteranno su testi di saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generaliste o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di diverse forme di ragionamento logico.

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di:

- a) individuare le caratteristiche proprie dei generi letterari, orientarsi nella collocazione storico-culturale di un testo classico italiano, riconoscere opere e autori rilevanti della tradizione italiana;
- b) distinguere tipologia e rilevanza delle fonti nella ricerca storica, orientarsi nella cronologia degli eventi cruciali, riconoscendo le tappe fondamentali della storia italiana ed europea con riferimento alla specificità dell'organizzazione politica, economica e sociale e ai principali fenomeni politico-culturali dell'età moderna e contemporanea;
- c) distinguere e descrivere gli elementi di base della geografia astronomica, fisica, antropica, sociale ed economica.

Cultura matematico-scientifica

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di risolvere semplici problemi valutando criticamente le strategie da utilizzare e di descrivere e interpretare da un punto di vista scientifico eventi semplici del mondo circostante e della vita quotidiana, facendo riferimento alle conoscenze di base nelle seguenti aree disciplinari:

- a) matematica e informatica (insiemi numerici e calcolo aritmetico, calcolo algebrico, geometria euclidea, probabilità, analisi-elaborazione-presentazione dell'informazione);
- b) scienze della terra e della vita (ambiente ed ecosistema, atmosfera, clima, acque, vita e organismi viventi, evoluzione biologica);
- c) scienze della materia (elementi e sostanze chimiche, legami e reazioni chimiche, produzione dell'energia, fotosintesi, misura delle grandezze fisiche, principi di dinamica, termodinamica, ottica, elettricità, magnetismo, astronomia, mondo microscopico).

Programmi relativi alla prova di ammissione al corso di laurea in Scienze della comunicazione

La prova di ammissione alla facoltà di Scienze della comunicazione non è regolamentata da un programma a livello ministeriale su tutto il territorio nazionale. Riportiamo, dunque, gli argomenti indicativi del test di accesso al corso di laurea triennale in Scienze della comunicazione e relativi corsi annessi, ricordando però all'aspirante matricola di consultare la pagina web dell'università scelta, che senza alcun dubbio fornisce nel dettaglio tutte le informazioni relative alla prova di ammissione attraverso la pubblicazione del bando di selezione ufficiale.

Orientativamente, l'accesso all'università prevede il superamento di un questionario composto da un minimo di 50 a un massimo di 100 domande a risposta multipla sulle materie di seguito riportate:

- cultura linguistica e ragionamento logico (lingua italiana, comprensione verbale, risoluzione di quiz che richiedono abilità di ragionamento);
- cultura generale (storia contemporanea, letteratura italiana, educazione civica, geografia ecc.);
- conoscenza della lingua inglese e delle tecniche informatiche;
- conoscenza della comunicazione e le sue forme (mondo dell'informazione e dei mass media).

Questo appena elencato potrebbe essere il programma di base sulla quale verte il test, senza escludere la possibilità della presenza di domande relative a ulteriori discipline, quali potrebbero essere le letterature straniere.

Programmi relativi alla prova di ammissione alla facoltà di Ingegneria

Comprensione verbale

Le domande di comprensione verbale sono volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare.

Logica, matematica, statistica

Logica. Saper operare con gli insiemi. Riconoscere ipotesi e tesi di un teorema. Riconoscere se una data condizione è necessaria o sufficiente. Usare propriamente locuzioni della lingua italiana con valenza logica («se ... allora ...»; «per ogni ... esiste almeno un ...» ecc.). Analizzare testi individuando eventuali errori di ragionamento. Analizzare la correttezza di un ragionamento. Saper riconoscere analogie e differenze in diverse strutture. *Aritmetica.* Rappresentare un numero naturale in base diversa dalla decimale. Eseguire calcoli con le frazioni. Riconoscere se due frazioni sono equivalenti e saperle confrontare. Operare con disuguaglianze. Eseguire calcoli con le potenze e le radici. Stimare l'ordine di grandezza di risultati di calcoli numerici. Calcolare percentuali. *Algebra.* Operare con espressioni algebriche o razionali fratte, numeriche o letterali. Trasformare un'espressione in un'altra equivalente. Saper sommare, moltiplicare, fattorizzare polinomi. Semplificare o trasformare in una equivalente un'equazione o una disequazione. Risolvere equazioni e disequazioni algebriche di primo grado, di secondo grado, razionali fratte e con radicali. Riconoscere la risolubilità di equazioni e disequazioni in casi particolari. Risolvere sistemi algebrici di primo e di secondo grado. *Geometria.* Saper realizzare costruzioni geometriche elementari. Calcolare perimetri, aree, volumi di figure

elementari nel piano e nello spazio. Interpretare geometricamente equazioni e sistemi algebrici di primo e di secondo grado. Conoscere le equazioni di semplici luoghi geometrici. Saper tradurre analiticamente semplici problemi geometrici. *Trigonometria.* Convertire le misure degli angoli dai gradi ai radianti e viceversa. Sapere le relazioni fra gli elementi (lati, angoli) di un triangolo. Utilizzare le principali formule trigonometriche per risolvere semplici problemi geometrici. *Funzioni.* Conoscere l'andamento grafico e le principali proprietà delle funzioni fondamentali (potenze, esponenziali, logaritmi, seno, coseno ecc.) utilizzando anche strumenti informatici di visualizzazione grafica. Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali, logaritmiche, trigonometriche. *Statistica.* Saper risolvere semplici problemi di conteggio (permutazioni, combinazioni ecc.). Saper calcolare media, varianza, frequenze relative e assolute di un assegnato insieme di dati. Saper interpretare diagrammi di frequenze e istogrammi.

Fisica

Meccanica. Grandezze scalari e vettoriali, sistema internazionale di unità di misura; definizione di grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, lavoro, potenza) e loro unità di misura; legge d'inerzia, legge fondamentale della dinamica e principio di azione e reazione. Moto dei gravi e dei proiettili. Legge di Newton della gravitazione universale. Leggi di Keplero. *Termodinamica.* Concetti di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi; equazione di stato dei gas perfetti. Primo e secondo principio della termodinamica. Ciclo di Carnot. Temperatura assoluta. Zero assoluto. *Elettromagnetismo ed elettrostatica.* Legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori, induzione elettrostatica. Intensità di corrente, legge di Ohm. *Magnetostatica.* Campo magnetico, forza di Lorentz, moto di una carica in un campo magnetico, campo magnetico generato da un filo rettilineo. Legge di Faraday dell'induzione elettromagnetica e correnti indotte. *Onde e loro propagazione.* Lunghezza d'onda, frequenza, velocità di un'onda. Fenomeni d'interferenza. *Ottica.* Indice di rifrazione, riflessione della luce, legge di Snell. *Struttura della materia.* Nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e del nucleo. Isotopi. Quantizzazione dell'energia. Fotoni.

Inglese

Le domande di inglese sono volte a saggiare la comprensione da parte dei candidati della lingua inglese scritta a livello elementare.

Programmi relativi alla prova di ammissione alla facoltà di Economia

Matematica

Insiemi numerici e calcolo. Simboli e convenzioni; numeri naturali, interi relativi, frazioni e razionali relativi, irrazionali relativi, numeri reali e retta numerica, operazioni aritmetiche, confronti e ordinamento, rappresentazione di frazioni mediante numeri in forma decimale; percentuali, potenze (a esponente positivo o negativo, intero o frazionario) e loro proprietà; radici e loro proprietà, logaritmi in base 10 e in base e (numero di Neper) e loro proprietà, collegamenti tra potenze, radici, logaritmi, potenze del binomio e prodotti notevoli, successioni numeriche, progressioni aritmetiche e progressioni geometriche. *Geometria del piano, geometria dello spazio, misura, trigonometria.* Figure elementari e loro proprietà, misure di lunghezza, superfici, volumi, calcolo della misura di perimetro e superficie di figure piane, di superficie e volume di figure solide, isometrie (congruenze) e similitudini nel piano, isometrie (congruenze) nello spazio, luoghi geometrici, rappresentazioni di punti, rette e coniche nel piano cartesiano; misura degli angoli in gradi e in radianti, seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli, formule di addizione e sottrazione, sistema metrico decimale (nel contesto del sistema internazionale SI) ed equivalenze. *Algebra classica.* Generalità sulle radici delle equazioni algebriche, equazioni di primo grado, equazioni di secondo grado, sistemi di equazioni di primo grado; particolari sistemi di equazioni di secondo grado, disequazioni di primo grado, disequazioni di secondo grado. *Funzioni.* Nozioni fondamentali per

lo studio di funzioni lineari, quadratiche, razionali fratte, esponenziali logaritmiche, insieme di esistenza, concetto di limite e di derivata, rappresentazione, rispetto a un sistema di assi cartesiani ortogonali, delle funzioni elencate sopra e delle funzioni trigonometriche seno, coseno, tangente, proporzionalità diretta e proporzionalità inversa. *Statistica e probabilità*. Valore medio dei dati di un insieme di numeri, frequenza assoluta e frequenza relativa, valutazioni di probabilità in situazioni che consentono l'elencazione dei casi possibili. *Matematizzazione e risoluzione matematica dei problemi*. Formulazione matematica dei problemi, risoluzione dei problemi che portano a equazioni di primo e secondo grado.

Cultura generale e capacità logica

Non esiste un programma specifico per queste prove. I test mirano a saggiare il livello culturale degli studenti oppure la loro capacità di comprendere e di interpretare un testo (comprensione verbale). In particolare i test di capacità logica consistono prevalentemente in problemi la cui soluzione richiede facoltà di concentrazione, analisi e sintesi; non si richiedono nozioni specifiche, ma di volta in volta nell'enunciato dei test vengono forniti tutti gli elementi necessari per risolverli correttamente. Le domande di capacità logica valutano:

- la capacità di comprendere il significato preciso dei termini, di cogliere termini simili e analogie etimologiche; di capire quale categoria mentale (causa-effetto, contrapposizione, identità ecc.) stabilisce un rapporto tra coppie di parole; di scegliere tra varie parole quelle che possono essere inserite opportunamente in un discorso dato o di riconoscere quelle che non rispondono alla logica del discorso stesso;
- la capacità di distinguere, tra le diverse interpretazioni di grafici, quelle ammissibili da quelle errate o arbitrarie;
- la capacità di ritenere le informazioni che si sono appena lette, di interpretarle, di trarne delle conclusioni conseguenti e di scartare conclusioni errate, arbitrarie o non rigorosamente giustificate.

Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale completano questo ambito valutativo.

Programmi relativi alla prova di ammissione alla facoltà di Psicologia

Gli aspiranti all'iscrizione ai corsi di laurea in Psicologia devono sostenere obbligatoriamente una prova di ammissione selettiva. La prova consiste in un test articolato in quesiti a risposta multipla su argomenti di:

- cultura generale di base;
- capacità di comprensione verbale e logico-matematico-statistica;
- fondamenti di biologia.

Cultura generale e capacità logica

Per queste prove non esiste un programma specifico. I test mirano a saggiare il livello culturale degli studenti oppure la loro capacità di comprendere e di interpretare un testo (comprensione verbale). Le domande di capacità logica valutano:

- la capacità di comprendere il significato preciso dei termini, di cogliere termini simili e analogie etimologiche; di capire quale categoria mentale (causa-effetto, contrapposizione, identità ecc.) stabilisce un rapporto tra coppie di parole; di scegliere tra varie parole quelle che possono essere inserite opportunamente in un discorso dato o di riconoscere quelle che non rispondono alla logica del discorso stesso;
- la capacità di distinguere, tra le diverse interpretazioni di grafici, quelle ammissibili da quelle errate o arbitrarie;
- la capacità di ritenere le informazioni che si sono appena lette, di interpretarle, di trarne delle conclusioni conseguenti e di scartare conclusioni errate, arbitrarie o non rigorosamente giustificate.

Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale completano questo ambito valutativo.

Matematica

Insiemi numerici e calcolo. Simboli e convenzioni; numeri naturali, interi relativi, frazioni e razionali relativi, irrazionali relativi, numeri reali e retta numerica, operazioni aritmetiche, confronti e ordinamento, rappresentazione di frazioni mediante numeri in forma decimale; percentuali, potenze (a esponente positivo o negativo, intero o frazionario) e loro proprietà; radici e loro proprietà, logaritmi in base 10 e in base e (numero di Neper) e loro proprietà, collegamenti tra potenze, radici, logaritmi, potenze del binomio e prodotti notevoli, successioni numeriche, progressioni aritmetiche e progressioni geometriche. *Geometria del piano, geometria dello spazio, misura, trigonometria.* Figure elementari e loro proprietà, misure di lunghezza, superfici, volumi, calcolo della misura di perimetro e superficie di figure piane, di superficie e volume di figure solide, isometrie (congruenze) e similitudini nel piano, isometrie (congruenze) nello spazio, luoghi geometrici, rappresentazioni di punti, rette e coniche nel piano cartesiano; misura degli angoli in gradi e in radianti, seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli, formule di addizione e sottrazione, sistema metrico decimale (nel contesto del sistema internazionale SI) ed equivalenze. *Algebra classica.* Generalità sulle radici delle equazioni algebriche, equazioni di primo grado, equazioni di secondo grado, sistemi di equazioni di primo grado; particolari sistemi di equazioni di secondo grado, disequazioni di primo grado, disequazioni di secondo grado. *Funzioni.* Nozioni fondamentali per lo studio di funzioni lineari, quadratiche, razionali fratte, esponenziali logaritmiche, insieme di esistenza, concetto di limite e di derivata, rappresentazione, rispetto a un sistema di assi cartesiani ortogonali, delle funzioni elencate sopra e delle funzioni trigonometriche seno, coseno, tangente, proporzionalità diretta e proporzionalità inversa. *Statistica e probabilità.* Valore medio dei dati di un insieme di numeri, frequenza assoluta e frequenza relativa, valutazioni di probabilità in situazioni che consentano l'elencazione dei casi possibili. *Matematizzazione e risoluzione matematica dei problemi.* Formulazione matematica dei problemi, risoluzione dei problemi che portino a equazioni di primo e secondo grado.

Biologia

- La chimica dei viventi. I bioelementi. L'importanza biologica delle interazioni deboli. Le proprietà dell'acqua. Le molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Il ruolo degli enzimi.
- La cellula come base della vita. Teoria cellulare. Dimensioni cellulari. La cellula procariote ed eucariote. La membrana cellulare e sue funzioni. Le strutture cellulari e loro specifiche funzioni. Riproduzione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. I tessuti animali.
- Bioenergetica. La valutazione energetica delle cellule: ATP. I trasportatori di energia: NAD, FAD. Reazioni di ossido-riduzione nei viventi. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione.
- Riproduzione ed ereditarietà. Cicli vitali. Riproduzione sessuata e asessuata. Genetica mendeliana: leggi fondamentali e applicazioni. Genetica classica: teoria cromosomica dell'ereditarietà; cromosomi sessuali; mappe cromosomiche. Genetica molecolare: DNA e geni; codice genetico e sua traduzione; sintesi proteica. Il DNA dei procarioti. Il cromosoma degli eucarioti. Regolazione dell'espressione genica. Genetica umana: trasmissione dei caratteri mono e polifattoriali; malattie ereditarie. Le nuove frontiere della genetica: DNA ricombinante e sue possibili applicazioni biotecnologiche.
- Ereditarietà e ambiente. Mutazioni. Selezione naturale e artificiale. Le teorie evolutive. Le basi genetiche dell'evoluzione.
- Anatomia e fisiologia degli animali e dell'uomo. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni e interazioni. Omeostasi. Regolazione ormonale. L'impulso nervoso. Trasmissione ed elaborazione delle informazioni. La risposta immunitaria.
- Diversità tra i viventi. Virus; batteri; protisti; funghi. Cenni sulle caratteristiche dei phyla animali. I principali agenti patogeni.
- Interazioni tra i viventi. Catene alimentari. Cicli biogeochimici: acqua; carbonio; azoto; fosforo. Ecosistemi.

Corso di laurea in Discipline per il servizio sociale

La prova consiste in un test articolato in quesiti a risposta multipla su argomenti di:

- comprensione della lingua italiana;
- cultura generale e scolastica (letteratura italiana, storia, educazione civica);
- storia contemporanea e attualità;
- logica.

Corso di laurea in Scienze dell'investigazione

La prova consiste in un test articolato in quesiti a risposta multipla su argomenti di:

- logica;
- cultura generale di base;
- capacità di comprensione verbale;
- matematica;
- statistica.

Programmi relativi alla prova di ammissione alla facoltà di Scienze motorie

Il corso di laurea in Scienze motorie prevede una prova di ammissione, secondo quanto stabilito ai sensi della Legge 02.08.1999 n. 264, regolamentata autonomamente dal singolo ateneo sulla base del Decreto Ministeriale n. 270/2004, riguardante le modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei. Riportiamo, di conseguenza, gli argomenti indicativi del test di accesso al corso di laurea triennale in Scienze motorie appartenente alla classe di laurea L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive).

Sono ammessi alla prova coloro che sono in possesso:

- del diploma quinquennale di istruzione secondaria di secondo grado;
- del certificato di idoneità alla pratica agonistica o in alternativa del certificato di sana e robusta costituzione rilasciato dal medico di famiglia o medico di base insieme alla relazione dell'esame ECG a riposo (elettrocardiogramma) effettuato in data non anteriore a 3 mesi.

Ricevuta l'idoneità e quindi superato il primo requisito di accesso, l'ammissione al corso di laurea prevede delle prove attitudinali che consistono in:

- a) prova pratica tecnico-sportiva selezionata autonomamente dall'università secondo criteri pre-stabiliti;
- b) prova di ammissione a quiz che prevede da un minimo di 50 a un massimo di 100 domande a scelta multipla sulle materie di seguito riportate:
 - biologia;
 - chimica;
 - fisica;
 - matematica;
 - logica;
 - culturale generale e domande mirate alla conoscenza di fatti recentemente accaduti;
 - discipline sportive.

Una volta immatricolato, sarà cura dello studente verificare la validità del certificato di sana e robusta costituzione e provvedere a presentarne uno nuovo nel caso in cui il precedente fosse scaduto.

Fac-simile di modulo per domande con risposta a scelta multipla

Nota: nel modulo seguente si presti particolare attenzione alle avvertenze, dal momento che il non rispettarle può pregiudicare, inevitabilmente, l'esito della prova d'esame!

Cognome e nome

Data e luogo di nascita Esame di

SCHEDA DI RISPOSTA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NUMERO

DATA E FIRMA

NUMERO DOMANDA	RISPOSTE				
	A	B	C	D	E
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AVVERTENZE: Il candidato deve annerire, con un tratto ben marcato (vedi esempio), la casella o le caselle della risposta che ritiene esatta, evitando invasioni di caselle adiacenti e cancellazioni; i moduli verranno letti otticamente, attenersi scrupolosamente alle norme di compilazione illustrate.

Prove simulate per area di studio

L'esame di Stato è certamente uno dei traguardi più significativi nella vita di uno studente e il suo superamento è la brillante conclusione di un importante ciclo di studi. Ma poiché, come recita un noto adagio, "gli esami non finiscono mai", a poche settimane di distanza dalla maturità, i neodiplomati che vorranno proseguire gli studi dovranno, in molti casi, affrontare un altro esame legato all'**accesso universitario**.

Chi decide, infatti, di iscriversi a uno qualsiasi dei numerosi corsi di laurea universitari deve superare un'altra prova che spesso segna una scelta decisiva nella vita professionale, soprattutto una prova che per le aspiranti matricole ha la caratteristica di essere a **test**.

Le sei "regole d'oro" per affrontare il test

È innegabile che è fondamentale una certa familiarità con i test per affrontare con successo una prova: chi ne ha già avuto esperienze di fatto sa cosa aspettarsi ed è più sicuro di sé rispetto a chi non ne ha avute.

Si segnalano in tal senso alcuni consigli e strategie che, se ben applicati, permetteranno di migliorare la performance nello svolgimento dei test e durante la prova di ammissione ufficiale. Infatti, anche se i quesiti variano di volta in volta, la logica con cui vengono formulati è analoga. Per risolvere qualsiasi tipo di quesito è bene dunque osservare i seguenti suggerimenti pratici:

1. considerare sempre il tempo a disposizione per la risoluzione di ogni test;
2. evitare gli errori relativi alla non corretta interpretazione delle istruzioni iniziali;
3. procedere con calma e metodo alla risoluzione di ogni quesito;
4. leggere attentamente la domanda e cercare di capirne il significato;
5. scegliere la risposta ritenuta esatta tra le alternative fornite;
6. segnare la risposta ritenuta esatta direttamente sulla scheda delle risposte, qualora vi venisse fornita.

Le linee guida per la compilazione del modulo delle risposte

Oltre a saper dare una risposta corretta a una domanda del test è bene conoscere anche come compilare correttamente il modulo in cui inserire le risposte esatte. Ecco a seguire le linee guida.

- Ogni quesito ammette **una e una sola risposta** tra le cinque opzioni offerte, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno possibili. Si risponde barrando la casella della risposta corrispondente all'opzione scelta con una crocetta¹ ben marcata, avendo cura di rimanere entro i bordi della casella stessa.
- Per **correggere** una risposta data è **necessario annerire** la casella su cui si è apposto il segno e barrare quella corretta. È importante ricordarsi che è **ammessa una sola modifica** per ogni risposta.

¹ Il contrassegno potrebbe variare a seconda delle scelte della Commissione o del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

- ❑ Quando lo studente vuole annullare una risposta data senza indicarne un'altra o quando desidera non fornire una risposta deve barrare la figura circolare in corrispondenza del numero progressivo di ciascun quesito. Poiché il segno apposto sulla figura circolare comporta che, in sede di valutazione, per quella domanda il punteggio sarà uguale a zero, è consigliato leggere accuratamente la domanda.

Simulazione test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso

I quiz utilizzati nelle prove selettive si propongono solitamente di misurare non tanto il livello delle conoscenze precedentemente acquisite, quanto le **specifiche attitudini dei soggetti per un particolare indirizzo di studi**.

Si riportano a seguire 7 esempi di test di ammissione suddivisi per aree di studio. Le risposte commentate a tutte le domande sono disponibili su www.hoeplitest.it.

Corsi di laurea dell'area politecnica

INGEGNERIA

- Ingegneria ambientale e territoriale
- Ingegneria dell'autoveicolo
- Ingegneria dei processi industriali
- Ingegneria biomedica
- Ingegneria civile
- Ingegneria gestionale
- Ingegneria aerospaziale
- Ingegneria dei materiali
- Informatica
- Ingegneria-Politecnico

ARCHITETTURA

- Architettura civile
- Ingegneria edile/architettura
- Design del prodotto industriale
- Design degli interni
- Design della moda
- Disegno industriale
- Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale
- Restauro e conservazione dei beni culturali
- Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali

PROVA SIMULATA PER L'AREA POLITECNICA

CULTURA GENERALE E RAGIONAMENTO LOGICO

- 1** I rendimenti di scala...
- A** si possono ottenere solo in concorrenza perfetta
 - B** si dicono decrescenti quando i costi diminuiscono
 - C** sono in una relazione inversa con i costi di produzione
 - D** mettono in correlazione tasso di inflazione e di produzione
 - E** mettono in correlazione la produttività con la produzione
- 2** In base all'art. 70 della Costituzione italiana, la funzione legislativa è esercitata:
- A** dal Governo, dopo consultazione delle Camere
 - B** dalla Camera dei Deputati, mentre il Senato della Repubblica ha una preliminare funzione consultiva
 - C** dal Senato della Repubblica, mentre la Camera dei Deputati ha una preliminare funzione consultiva
 - D** dal Presidente della Repubblica
 - E** collettivamente dalle due Camere
- 3** Diversi cappelli contengono pezzi degli scacchi bianchi e/o pezzi degli scacchi neri. Sappiamo solo che nei cappelli con almeno due pezzi degli scacchi, almeno uno è nero. Quale tra queste affermazioni è sicuramente vera?
- A** Se un cappello contiene solo un pezzo, questo è nero
 - B** Se un cappello contiene solo un pezzo, questo può essere bianco
 - C** Se un cappello contiene più di tre pezzi, uno deve essere bianco
 - D** Se un cappello contiene due pezzi, questi possono essere entrambi bianchi
 - E** Non è possibile determinarlo
- 4** Su che concetto si basa la strategia argomentativa del *Manifesto* futurista rispetto al passato?
- A** Positivismo attivo
 - B** Tradizionalismo conservatore
 - C** Pessimismo
 - D** Avanguardismo aggressivo
 - E** Nuovo moralismo
- 5** Il racconto *La capanna dello zio Tom* _____ le condizioni della gente di colore, _____ il movimento antischiavitù.
- A** descriveva, rafforzò

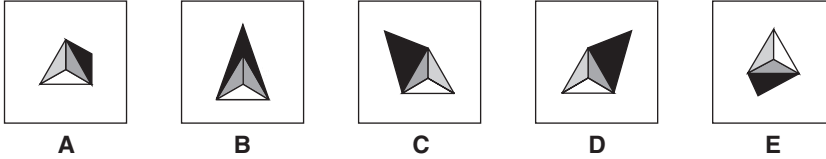
- B attaccava, pacificò
- C rendeva affascinanti, lanciò
- D vedeva, analizzava
- E espose, condannò

STORIA, ARTE E ARCHITETTURA

- 6** Quale innovazione apportò Beato Angelico alla tradizione del polittico?
- A Rinnovò le posizioni dei personaggi al suo interno collocando lateralmente invece che centralmente la Madonna
 - B Rinnovò la gamma di colori
 - C Rese le compartimentazioni tra le figure degli elementi architettonici tali che dessero l'illusione di un edificio
 - D Eliminò le compartimentazioni interne al polittico rendendo la scena unitaria
 - E Variò la tradizionale iconografia della *Madonna col Bambino*
- 7** Cosa sono i trust?
- A Grandi associazioni per il controllo finanziario delle aziende
 - B Consorzi fra aziende dello stesso settore che si accordano sulla produzione e i salari
 - C Concentrazioni di aziende monopolistiche prima indipendenti
 - D Modello produttivo applicato alle aziende statunitensi
 - E Fase della Seconda Rivoluzione Industriale tipica del Centro Europa
- 8** La cupola del Pantheon è realizzata in:
- A ferro
 - B cemento armato
 - C ghisa
 - D mattoni pieni
 - E pietra
- 9** Individua l'abbinamento errato:
- A Renoir – *Déjeuner sur l'herbe*
 - B Bernini – *Apollo e Dafne*
 - C Michelangelo – *I Prigioni*
 - D Picasso – *Guernica*
 - E Brunelleschi – *Cupola di Santa Maria del Fiore*
- 10** Quale delle seguenti città non è una città di fondazione?
- A Palmanova
 - B Noto
 - C Pienza
 - D Sabaudia
 - E Aprilia

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE

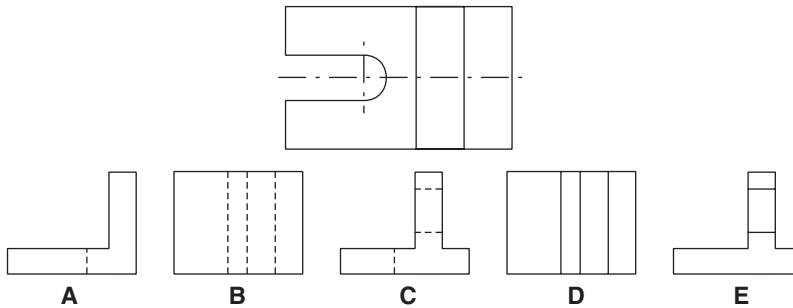
- 11** Nelle cinque illustrazioni è rappresentata in pianta la medesima piramide formata da quattro triangoli regolari. Quale tra le cinque immagini rappresenta la piramide illuminata dalla luce solare più prossima a mezzogiorno (ora solare)?



- 12** Cos'è l'aerografo?

- A** Un nuovo sistema di comunicazione
- B** Una pistola a spruzzo, a forma di penna, che utilizza l'aria compressa per atomizzare il colore e applicarlo al supporto
- C** Uno strumento in grado di trasmettere disegni
- D** Una tecnologia digitale per la grafica
- E** Un antiquato strumento per scrivere

- 13** Data la pianta del solido geometrico individuare il prospetto:



MATEMATICA E FISICA

- 14** $\cos(2a - b)$ è uguale a:

- A** $\cos 2a \cos b - \sin 2a \sin b$
- B** $\cos 2a \cos b + \sin 2a \sin b$
- C** $\cos 2a \sin b - \sin 2a \cos b$
- D** $\cos 2a \sin b + \sin 2a \cos b$
- E** $\cos 2a + \cos b$

- 15** Sapendo che l'accelerazione di gravità vale $9,8 \text{ m/s}^2$, qual è il peso di un corpo di massa 10 kg ?

- A** $9,8 \text{ N}$
- B** 98 N
- C** 980 N
- D** $0,98 \text{ N}$
- E** 98 kN

- 16** Individuare, tra le seguenti sostanze, l'acido forte in acqua:
- A** acido acetico
 - B** acido cianidrico
 - C** acido carbonico
 - D** acido nitrico
 - E** acido lattico
- 17** Sia n un numero naturale. Allora il numero $n^2 + n$ è:
- A** pari solo per alcuni valori di n
 - B** dispari solo per alcuni valori di n
 - C** sempre pari
 - D** sempre dispari
 - E** nulla si può affermare circa la sua parità o disparità
- 18** Conoscendo la corrente elettrica e la differenza di potenziale V ai capi di una resistenza, si può calcolare il calore in essa dissipato?
- A** No, occorre conoscere il valore della resistenza
 - B** No, occorre conoscere la temperatura iniziale della resistenza
 - C** Sì ma solo se la tensione è generata da una batteria
 - D** Sì solo se la tensione è alternata
 - E** Sempre

LINGUA INGLESE E INFORMATICA

- 19** Spencer's always loved staying with his grandparents.
- A** Spencer è sempre stato amato dai suoi nonni
 - B** Spencer ha sempre amato stare con i suoi nonni
 - C** I nonni di Spencer amano stare con lui
 - D** Spencer vorrebbe sempre stare con i suoi nonni
 - E** Spencer ha sempre amato stare con i suoi parenti adulti
- 20** Cosa è Word?
- A** Il più diffuso dizionario elettronico on line
 - B** Un programma per tracciare una connessione a una qualsiasi rete informatica
 - C** Un programma per la videoscrittura
 - D** Un programma per la navigazione in Internet
 - E** Un programma per la condivisione di file formato testo

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	B	D	A	D	C	D	A	B	E	B	C	B	B	D	C	E	B	C

Corsi di laurea dell'area economico-giuridica

ECONOMIA - GIURISPRUDENZA

- Economia - Bocconi
- Giurisprudenza - Bocconi (laurea magistrale)
- Economia - LUISS
- Laurea magistrale in giurisprudenza - LUISS
- Economia e management - LUISS
- Economia e direzione delle imprese - LUISS (laurea magistrale)
- Scienze politiche - LUISS
- Economia aziendale - LIUC
- Giurisprudenza - LIUC (laurea magistrale)
- Scienze strategiche
- Amministrazione aziendale e diritto

PROVA SIMULATA PER L'AREA ECONOMICO-GIURIDICA

CULTURA GENERALE E RAGIONAMENTO LOGICO

1 Data l'affermazione: "L'ipotesi A è condizione sufficiente e non necessaria perché una data conseguenza B si verifichi", quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A** B si verifica solo quando risulta verificata l'ipotesi A
- B** B può non verificarsi anche se risulta verificata l'ipotesi A
- C** B può verificarsi anche se non risulta verificata l'ipotesi A
- D** B non si verifica se risulta verificata l'ipotesi A
- E** B non può verificarsi in alcun caso

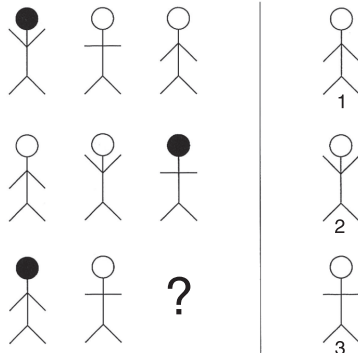
2 In quale mare si trova l'isola di Mururoa, presso la quale la Francia ha condotto alcuni test nucleari?

- A** Oceano Atlantico del Sud
- B** Oceano Pacifico del Sud
- C** Oceano Indiano del Nord
- D** Oceano Indiano del Sud
- E** Mare di Barents

3 La struttura del Parlamento italiano è descritta dalla formula:

- A** monocameralismo imperfetto
- B** bicameralismo perfetto
- C** monocameralismo perfetto
- D** bicameralismo imperfetto
- E** monocameralismo bicamerale

4 Quale delle figure completa la serie?



- A** La numero 2
- B** La numero 1
- C** La numero 3
- D** La numero 1 ma con la testa nera
- E** Nessuna delle figure proposte

5 Quale accoppiamento città-regione non è corretto?

- A** Granada – Andalusia
- B** Bruges – Vallonia
- C** Strasburgo – Alsazia
- D** Spalato – Dalmazia
- E** Digione – Borgogna

6 Guido Gozzano:

- A** nasce a Torino nel 1883
- B** muore a Cesenatico nel 1979
- C** scrive in collaborazione con Sandro Camasio *La Zingara e Addio giovinezza!*
- D** alterna la residenza a Firenze con quella in Francia
- E** nessuna di queste

COMPRESIONE BRANI

La crisi ha cambiato molte carte sul tavolo ma non crediamo che abbia fermato la globalizzazione e lo sviluppo dei commerci, tutt'al più può averne rallentato l'impatto per un periodo più o meno lungo (D. Di Vico, *Corriere della Sera*, 20-05-2009).

7 Se ne ricava una sola delle seguenti deduzioni:

- A** si tornerà presto alla fase preglobalizzazione
- B** la crisi praticamente è ininfluente
- C** la globalizzazione causa la crisi
- D** lo sviluppo dei commerci è bloccato
- E** la globalizzazione può avanzare nonostante la crisi

DIRITTO ED ECONOMIA

8 Che cos'è il mercato reale?

- A** È una situazione di mercato che si può trovare nella realtà
- B** È il mercato che tiene conto dei beni, dei servizi ma non dei fattori produttivi
- C** È il mercato che tiene conto dei beni, dei servizi e della moneta
- D** È il mercato che tiene conto dei fattori produttivi e della moneta
- E** È il mercato che trova il suo equilibrio senza implicazioni monetarie

9 Chi è l'autore della *Scienza della legislazione*?

- A Alessandro Verri
- B Casanova
- C Filangieri
- D Goldoni
- E Galiani

10 La differenza tra una variabile stock e un flusso è che...

- A la prima viene misurata in un singolo istante di tempo e la seconda in un intervallo di tempo
- B la prima viene misurata in un intervallo di tempo e la seconda in un singolo istante
- C i modelli economici usano solo grandezze flusso (come la variazione del reddito nazionale in due Paesi in un intervallo di tempo) mentre in sociologia si usano le grandezze stock (come lo stock di laureati in un determinato anno)
- D è la stessa differenza che sussiste tra la ricchezza (grandezza flusso) e il reddito (grandezza stock)
- E l'economia utilizza entrambe le grandezze ma solo in microeconomia

11 La tesi rimanda caratteristicamente a uno dei personaggi sotto elencati:

Solo la terra, se ben coltivata, ha la capacità di fornire "prodotto netto", solo l'attività agricola è in grado di creare ricchezza e non semplicemente di trasformarla.

- A Robert Malthus
- B Adam Smith
- C David Ricardo
- D François Quesnay
- E Jeremy Bentham

12 La curva di Phillips...

- A rappresenta una relazione di proporzionalità inversa tra tasso di occupazione e tasso di inflazione
- B rappresenta una relazione di proporzionalità diretta tra tasso di occupazione e tasso di inflazione
- C rappresenta una relazione di proporzionalità diretta tra tasso di disoccupazione e tasso di crescita del salario monetario
- D rappresenta una relazione di proporzionalità inversa tra tasso di disoccupazione e tasso di crescita del salario monetario
- E rappresenta una relazione di proporzionalità inversa tra tasso di disoccupazione e tasso di crescita del salario reale

13 Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A L'IVA è un'imposta indiretta
- B L'IRPEF è un'imposta indiretta
- C L'aumento dei margini di profitto degli imprenditori può causare inflazione
- D Un aumento della Spesa Pubblica può essere un efficace rimedio contro l'inflazione anche se poco praticabile dal punto di vista politico e sociale
- E L'IVA è un'imposta diretta

MATEMATICA

- 14** L'equazione $x^2 + 6x + 13$ ammette:
- A** due radici complesse e coniugate
 - B** due radici reali e coincidenti
 - C** due radici reale e una immaginaria
 - D** due radici reali, una positiva e l'altra negativa
 - E** due radici complesse e coincidenti

- 15** $\text{sen}(a + 180^\circ)$ è uguale a:
- A** $-\text{sen}a$
 - B** $\text{sen}a$
 - C** cosa
 - D** $-\text{cosa}$
 - E** nessuna delle precedenti risposte è corretta

- 16** L'equazione logaritmica $\ln(x - 9) + \ln(x) = \ln(10)$ ha soluzione:
- A** 10
 - B** $10e + 1$
 - C** +1
 - D** -1
 - E** $10e - 1$

- 17** La soluzione della relazione $5 - 3z = 2$ è:
- A** $z = 2$
 - B** $z = -1$
 - C** $z = 0$
 - D** $z = 1$
 - E** $z = -2$

- 18** La somma degli angoli interni di un quadrato è pari a:
- A** 180°
 - B** 260°
 - C** 360°
 - D** 540°
 - E** 900°

LINGUA INGLESE

- 19** Qual è la forma plurale di wife?
- A** Wifes
 - B** Wofe
 - C** Wolves

- D Wives
- E Nessuna delle precedenti risposte è corretta

20 Choose the correct sentence:

- A what said John?
- B what did John say?
- C what John did say?
- D what did John said?
- E what John said?

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	B	A	B	A	E	E	C	A	D	D	A	A	A	A	E	C	D	B

Corsi di laurea dell'area formazione primaria ed educazione

FORMAZIONE PRIMARIA ED EDUCAZIONE

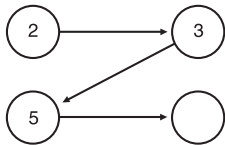
- Beni culturali
- Scienze della formazione primaria (laurea quadriennale)
- Scienze dell'educazione
- Scienze dell'educazione - Educatori di comunità
- Scienze dell'educazione - Educatori dell'infanzia
- Scienze dell'educazione - Educatori interculturali
- Scienze della formazione primaria - Università Cattolica del Sacro Cuore
- Scienze della formazione primaria - LUMSA

PROVA SIMULATA PER L'AREA FORMAZIONE PRIMARIA ED EDUCAZIONE

CULTURA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

- 1** Si indichi il significato dell'espressione "edizione critica":
- A** l'edizione che, attraverso varianti, ricostruisce il testo così come l'autore lo ha scritto
 - B** l'edizione di uno o più saggi di analisi critica, letteraria e filosofica
 - C** l'edizione di un'opera che stava per essere finita, ma già in una fase critica l'autore non ha potuto concludere
 - D** l'edizione di un volume stroncato dalla critica

- 2** Quale simbolo completa la serie in figura?



- A** D
 - B** 8
 - C** 7
 - D** I
- 3** Indicare il contrario della parola probò:
- A** disonesto
 - B** biasimevole
 - C** stimato
 - D** corretto
- 4** Se si hanno 40 orologi e se ne vendono 5, quale percentuale è rimasta invenduta?
- A** 90%
 - B** 87%
 - C** 77,5%
 - D** 87,5%
- 5** Se la parola "ossidare" è scritta correttamente calcolare $17 + 42 - 5$, altrimenti calcolare $24 \cdot 3 - 7$:
- A** 65
 - B** 60
 - C** 85
 - D** 74

6 Qual è il modo di esprimersi per cui si dice tutto il contrario di ciò che si pensa e si vuol far intendere?

- A** L'antilogia
- B** L'antifrasi
- C** L'ironia
- D** Il sarcasmo

7 "A questo mondo c'è giustizia, finalmente" esclama Renzo. Alessandro Manzoni commenta amaramente: "Tant'è vero che un uomo sopraffatto dal dolore non sa più quel che si dica". Quale delle seguenti affermazioni è la più adeguata?

- A** La giustizia è praticamente una chimera
- B** Finalmente il debole può far valere i suoi diritti
- C** Chi è sopraffatto dal dolore è più lucido degli altri
- D** La Provvidenza aiuta gli oppressi

CULTURA PEDAGOGICA

8 Da quali discipline dipende la pedagogia secondo Herbart?

- A** Dall'etica e dalla filosofia
- B** Dalla sociologia e dalla psicologia
- C** Dall'estetica e dalla psicologia
- D** Dalla scienza e dalla psicologia

9 Rousseau entrò in forte opposizione e polemica con un suo noto concittadino, chi?

- A** Diderot
- B** Condillac
- C** Robespierre
- D** Voltaire

10 I "Giardini d'infanzia" furono istituiti da:

- A** Agazzi
- B** Montessori
- C** Herbart
- D** Fröbel

11 Per Kant l'educazione del fanciullo deve essere:

- A** astratta dalla società
- B** astratta dalla morale
- C** astratta dalla politica
- D** conforme alla società

12 Chi combatté il Pelagismo?

- A** S. Agostino
- B** La Scolastica
- C** S. Tommaso
- D** S. Paolo

13 Qual è il titolo del saggio pubblicato da J. Bruner nel 1997, in cui sostiene che la cultura plasma la mente determinando il modo in cui vengono creati e negoziati i significati, costruita l'identità e il senso dell'azione personale e acquisite le abilità simboliche?

- A** *L'arte di ascoltare*
- B** *Democrazia ed educazione*
- C** *Intelligenza emotiva*
- D** *Il paradigma perduto*

CULTURA LETTERARIA, STORICA E GEOGRAFICA

14 Quale, tra questi poeti, è sostanzialmente estraneo alle avanguardie e alla tendenza della poesia novecentesca in generale?

- A** Gatto
- B** Quasimodo
- C** Saba
- D** Ungaretti

15 Il nome della missione militare italiana in Albania era:

- A** Ibis
- B** Albalonga
- C** Alba chiara
- D** Alba

16 L'Accademia dei Trasformati:

- A** punta al recupero di una classicità di stampo originale
- B** assumeva posizioni estremistiche nel diffondere la cultura dei "lumi"
- C** assumeva posizioni più estremistiche nel contrapporsi alla letteratura tradizionale e classica
- D** nessuna di queste

17 Quale tra queste città non si affaccia sul mare Mediterraneo?

- A** Malaga
- B** Algeri
- C** Rabat
- D** Atene

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

- 18** Il carattere dominante è:
- A** il carattere con valore positivo
 - B** il carattere che si manifesta in eterozigosi
 - C** il carattere che presiede alla sintesi dei pigmenti cutanei
 - D** un carattere portato sul cromosoma X
- 19** Deriva $y = e^x$:
- A** $y' = e^x \cdot \log x$
 - B** $y' = \log e$
 - C** $y' = 1/x \cdot \log e$
 - D** $y' = e^x$
- 20** Due angoli si dicono consecutivi se:
- A** hanno i lati uguali
 - B** hanno un lato in comune
 - C** sono sovrapposti
 - D** sono adiacenti

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	A	D	A	C	A	B	D	D	A	A	B	C	D	D	C	B	D	B

Corsi di laurea dell'area psicologica

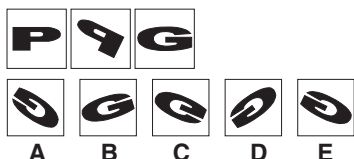
PSICOLOGIA

- Psicologia
- Sociologia
- Scienze dell'investigazione
- Comunicazione e psicologia
- Scienze del turismo e comunità locale
- Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (laurea magistrale)
- Scienze e tecniche psicologiche
- Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Scienze e tecniche neuropsicologiche
- Discipline per il servizio sociale
- Scienze psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni
- Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute
- Discipline della ricerca psicologico-sociale
- Psicologia clinico-dinamica (laurea magistrale)

PROVA SIMULATA PER L'AREA PSICOLOGICA

LOGICA E COMPRESIONE BRANI

- 1** La lettera P si sposta dalla posizione iniziale a quella finale per effetto di una rotazione e di una riflessione. Qual è la posizione finale che assume la lettera G per effetto di movimenti identici a quelli compiuti da P?



- 2** Se si hanno 150 kg di merce e se ne vendono 18 kg, qual è la percentuale della merce invenduta?
- A** 98%
 - B** 12%
 - C** 88%
 - D** 90%
 - E** 85%
- 3** Quale sillaba preposta a "laggio" dà una parola di senso compiuto?
- A** En
 - B** Mi
 - C** La
 - D** Se
 - E** Vil

Dopo aver elaborato un'ipotesi, lo scienziato può iniziare il suo lavoro; l'ipotesi lo guiderà verso determinate osservazioni e gli suggerirà particolari esperimenti. Con l'esperienza, gli scienziati imparano presto a valutare una buona ipotesi. Quasi tutte le leggi e le ipotesi possono essere interpretate in modo da negare il verificarsi di determinati fenomeni. È chiaro che un'ipotesi tanto permissiva da accogliere qualsiasi fenomeno, non è in grado di rivelare alcunché; più fenomeni nega, e più ci dà informazioni precise.

- 4** Individuare, tra le alternative proposte, la rielaborazione sintetica che meglio esprime il contenuto del testo dato:
- A** l'ipotesi guida il lavoro di uno scienziato che, attraverso l'esperienza, la valuta tanto più valida quanti più fenomeni questa è in grado di negare
 - B** con l'esperienza gli scienziati imparano a distinguere una buona ipotesi da un'altra qualsiasi.
 - C** la validità di un'ipotesi è inversamente proporzionale ai fenomeni che questa è in grado di accogliere
 - D** lo scienziato considera un'ipotesi tanto più valida quanti più fenomeni questa è in grado di spiegare
 - E** nessuna delle precedenti risposte è corretta

BIOLOGIA E MATEMATICA

- 5** $y = x^2 + 3x + 4$ interseca l'asse delle x nei punti di ascissa:
- A** nessun punto
 - B** $x = -4, x = 1$
 - C** $x = -1, x = 4$
 - D** $x = 2, x = -2$
 - E** $x = 1$
- 6** $81^{1/4}$ equivale a:
- A** 3
 - B** 9
 - C** $1/3$
 - D** $1/9$
 - E** 1
- 7** Se in una cellula viene bloccata selettivamente la funzione dei ribosomi, si ha l'arresto immediato della:
- A** duplicazione del DNA
 - B** trascrizione
 - C** traduzione
 - D** glicolisi
 - E** respirazione cellulare

CULTURA GENERALE

- 8** A che cosa si fa riferimento, nel discorso storiografico relativo per esempio all'Italia del XIX secolo, con l'espressione "manomorta"?
- A** A una società segreta d'ispirazione satanica
 - B** All'insieme dei beni inalienabili della Chiesa
 - C** A un aspetto di malcostume nelle relazioni tra i sessi perseguito dai pubblici poteri
 - D** Alla mutilazione della mano per i colpevoli di furto
 - E** Alla mano sinistra che, nel corso dei duelli, doveva rimanere rigorosamente inerte
- 9** Tra questi autori, chi è autore di un laudario?
- A** Iacopo da Lentini
 - B** Guido Guinizelli
 - C** Jacopone da Todi
 - D** Folgore da San Gimignano
 - E** Dino Compagni
- 10** Quanto è profondo il Mar Ionio?
- A** 1205 m
 - B** 4000 m

- C 23.008 m
- D 3002 m
- E 980 m

11 I disegni di legge governativi vengono deliberati dal Consiglio dei Ministri e presentati:

- A alla Camera dei deputati
- B al Senato della Repubblica
- C indifferentemente a una delle due Camere
- D alla Corte Costituzionale
- E al Presidente della Repubblica

GRAMMATICA ITALIANA

12 Cosa significa mistico?

- A Relativo alla conoscenza del divino
- B Favoloso, fantastico
- C Composto da sostanze sintetiche
- D Incompleto
- E Sacro

13 Scegliere, fra le alternative proposte, quella che ha un significato contrario al termine dissimile:

- A differente
- B confrontabile
- C ineguale
- D discordante
- E divelto

PSICOLOGIA

14 Per Tönnies la comunità si fonda su:

- A razionalità
- B scambio
- C appartenenza
- D denaro
- E società

15 Nella verifica delle ipotesi:

- A le variabili devono essere identiche
- B si utilizza sempre l'introspezione
- C non bisogna isolare le variabili
- D occorre isolare le variabili
- E si utilizza sempre la statistica

16 Si parla di “affordance” nella seguente teoria:

- A** di Gibson
- B** nel New Look
- C** nella Gestalt
- D** di Helmholtz
- E** di Wundt

17 Gli antichi greci associavano la bile nera a:

- A** isteria
- B** depressione
- C** mania
- D** somatizzazioni
- E** ansia

18 Quando si parla di isomorfismo in psicometria si intende sempre:

- A** il rapporto tra QI e memoria
- B** il rapporto tra coscienza e incoscienza
- C** il rapporto tra età e anni
- D** il rapporto tra due diversi test
- E** il rapporto tra un'unità di misura e un fatto empirico

LINGUA INGLESE

19 Choose the word which best completes the following sentence. “What was the name of the film _____ we saw last week?”.

- A** Who
- B** What
- C** That
- D** It
- E** As

20 Would you like _____? Yes, I _____ have an orange juice, please.

- A** To order – 'd
- B** Ordering – 'd
- C** Order – 'll
- D** To order – 'll
- E** Ordering – 'll

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	E	A	A	A	C	B	C	B	C	A	B	C	D	A	B	E	C	D

Corsi di laurea dell'area medico-sanitaria

MEDICINA E CHIRURGIA

- Medicina e chirurgia
- Medicina veterinaria
- Farmacia
- Odontoiatria e protesi dentaria
- Chimica e tecnologie farmaceutiche (CTF)
- Biotecnologie farmaceutiche
- Biotecnologie mediche e farmaceutiche
- Biotecnologie mediche e medicina molecolare
- Medicina - Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, San Raffaele, Campus Bio-medico

LAUREE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Dietistica
- Educazione professionale
- Fisioterapia
- Igiene dentale
- Infermieristica pediatrica
- Logopedia
- Ortottica e assistenza oftalmologica
- Ottica e optometria
- Ostetricia
- Podologia
- Scienze delle attività motorie e sportive
- Scienze infermieristiche
- Tecniche audiometriche
- Tecniche audioprotesiche
- Tecniche ortopediche
- Tecniche della prevenzione e nei luoghi di lavoro
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia
- Tecniche di laboratorio biomedico
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- Terapia occupazionale
- Lauree sanitarie - Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, San Raffaele, Campus Bio-medico

PROVA SIMULATA PER L'AREA MEDICO-SANITARIA

CULTURA GENERALE

- 1** Si identifichi la coppia di località separate, in linea d'aria, dalla maggiore distanza:
- A** Budapest – Vienna
 - B** Genova – Barcellona
 - C** Palermo – Genova
 - D** Sarajevo – Rimini
 - E** Il Cairo – Casablanca
- 2** Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Il bilancio annuale sarà _____ all'assemblea non appena _____ redatto":
- A** enunciato; è stato
 - B** comunicato; sia
 - C** presentato; sarà stato
 - D** letto; fu
 - E** mostrato; fu
- 3** Qual è il fronte occidentale della Prima Guerra Mondiale?
- A** Il fronte dove si contrappone la Francia alla Germania e l'Italia
 - B** Il fronte fra i tedeschi comandati da Hindenburg, contro i russi
 - C** Il fronte dove si fronteggiano Italia e Russia
 - D** Dove l'avanzata tedesca si risolve in guerra di movimento rapido
 - E** Il fronte francese sostenuto dagli inglesi, contro i tedeschi
- 4** In Italia, i parlamentari, in senso giuridico, sono rappresentanti:
- A** dei soli cittadini maggiorenni
 - B** del solo collegio che li ha eletti
 - C** degli interessi generali della comunità
 - D** del solo partito politico che li ha eletti
 - E** di tutta la nazione
- 5** Quale, fra i seguenti scrittori, non ha vinto il premio Nobel per la letteratura?
- A** Deledda
 - B** Moravia
 - C** Pirandello
 - D** Fo
 - E** Nessuna delle precedenti risposte è corretta

RAGIONAMENTO LOGICO

6 Calcolare la media dei seguenti numeri: 97, 80, 37, 37, 99, 37, 80, 37.

- A** 80
- B** 55
- C** 63
- D** 65
- E** 37

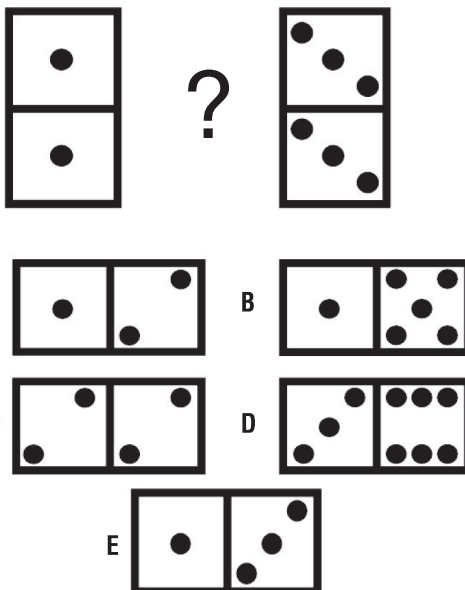
7 In una fabbrica quattro operai specializzati costruiscono 8 biciclette in 16 giorni. Due operai vanno in ferie. Quanti giorni occorreranno agli operai che restano al lavoro per costruire quattro biciclette?

- A** 16
- B** 8
- C** 4
- D** 32
- E** 64

8 Se 4 è maggiore di 6 e 10 è minore di 5, indica quale dei seguenti numeri è uguale a 7:

- A** 14
- B** 20
- C** 9
- D** 8
- E** nessuna delle precedenti risposte è corretta

9 Quale tessera del domino completa la serie?



COMPRESIONE BRANI

Nell'anno accademico 2001-2002, in un'università italiana è stata promossa e organizzata una serie di incontri con gli studenti delle scuole medie superiori su temi riguardanti la dialisi, il trapianto renale e la donazione di organi. Sono stati raccolti oltre mille questionari che registrano le opinioni degli interessati. Il 75% dei ragazzi ritiene che donerebbe, al bisogno, un suo rene a un proprio familiare in dialisi; i pareri negativi sono il 5%, quelli incerti il 20%.

Nonostante questi dati, solo il 35% dei ragazzi, interpellato per un familiare in una situazione di "morte cerebrale", darebbe l'assenso al prelievo di organi; parere negativo, 35%, incerto 30%.

- 10** I dati riportati sono stati elaborati e permettono di formulare alcune considerazioni. Tra quelle qui registrate una sola è suffragata dalle informazioni raccolte:
- A** il trapianto di rene da cadavere è considerato meno utile di quello da vivente
 - B** verosimilmente vi sono delle remore nei confronti della donazione da cadavere
 - C** la donazione da vivente non comporta rischi
 - D** il trapianto da vivente funziona meglio di quello da cadavere
 - E** il 50% dei ragazzi è incerto su entrambi gli argomenti

BIOLOGIA

- 11** Quale di questi apparati non costituisce l'apparato locomotore?
- A** Scheletrico
 - B** Articolare
 - C** Di locomozione
 - D** Caricatore
 - E** Muscolare
- 12** I procarioti sono:
- A** organismi privi di membrana cellulare
 - B** organismi privi di DNA e RNA
 - C** organismi capaci di metabolismo, ma non di riprodursi
 - D** organismi unicellulari sprovvisti di nucleo ben differenziato
 - E** nessuna delle precedenti
- 13** Il cuore di una mucca presenta nel suo insieme:
- A** quattro cavità, comunicanti tra loro due a due
 - B** quattro cavità, tutte comunicanti tra loro
 - C** due cavità, tra loro comunicanti
 - D** tre cavità, tra loro comunicanti
 - E** una sola cavità

CHIMICA

- 14** I diastereoisomeri sono:
- A** stereoisomeri che non sono immagini speculari

- B isomeri strutturali
- C miscele di enantiomeri otticamente inattive
- D composti organici che contengono alogeni
- E composti organici a catena lunga

15 *o*-dinitrobenzene, *m*-dinitrobenzene, *p*-dinitrobenzene sono:

- A isomeri di posizione
- B isomeri geometrici
- C stereoisomeri
- D antipodi ottici
- E isomeri ottici

16 Il composto inorganico insolubile più abbondante nello scheletro è:

- A KF
- B CaCO_3
- C CaF_2
- D NaF
- E $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$

MATEMATICA

17 $8/125$ è equivalente a:

- A $(5/2)^2$
- B $(2/5)^{-3}$
- C $3/2$
- D $8 \cdot 125$
- E $(5/2)^{-3}$

18 Quali devono essere gli angoli al vertice affinché non ci siano spazi vuoti e/o sovrapposizioni fra le piastrelle?

- A $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$
- B $45^\circ, 60^\circ, 90^\circ$
- C $60^\circ, 90^\circ, 120^\circ$
- D $80^\circ, 100^\circ, 120^\circ$
- E $90^\circ, 120^\circ, 180^\circ$

FISICA

19 Le molecole di un gas alla temperatura di 120°C hanno un'energia cinetica media pari a E. Alla temperatura di 500°C il valore più prossimo dell'energia cinetica media è:

- A 2 E
- B 3 E

- C** 7 E
- D** 15 E
- E** non valutabile

20 Un corpo di massa 30 kg è soggetto alla forza di gravità (verticale) e a una forza orizzontale di 640 N). Trovare l'accelerazione:

- A** 21,3 m/s²
- B** 10,3 m/s²
- C** 0 m/s²
- D** 2000 m/s²
- E** 23,6 m/s²

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	E	C	B	C	A	B	C	B	D	D	A	A	A	E	E	C	A	E

Corsi di laurea dell'area comunicazione

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

- Scienze della comunicazione
- Comunicazione pubblica
- Comunicazione internazionale
- Scienze e tecnologie della comunicazione
- Scienze e tecnologie della comunicazione pubblica e organizzativa
- Editoria, comunicazione multimediale, giornalismo
- Teorie della comunicazione e ricerca applicata
- Comunicazione d'impresa
- Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)
- Lingue e comunicazione
- Tecnica pubblicitaria
- Comunicazione e società
- Scienze umanistiche per la comunicazione

PROVA SIMULATA PER L'AREA COMUNICAZIONE

CULTURA GENERALE

- 1** Quando è chiamata a esercitare la sua competenza penale, la Corte viene integrata da:
- A** 8 giudici togati
 - B** 12 giudici non togati
 - C** 16 giudici non togati
 - D** 18 giudici togati
 - E** 18 giudici non togati
- 2** Chi è il personaggio alla destra della Maddalena nella Crocifissione di Masaccio?
- A** Maria
 - B** Giuseppe
 - C** San Pietro
 - D** San Giovanni Evangelista
 - E** San Paolo
- 3** Quale delle seguenti città italiane si trova più a sud?
- A** Firenze
 - B** Rimini
 - C** Perugia
 - D** Bologna
 - E** Nessuna delle precedenti risposte è corretta

CULTURA STORICO-LETTERARIA

- 4** Chi abitava nella domus?
- A** I sacerdoti
 - B** Gli imperatori
 - C** I ricchi romani
 - D** I contadini
 - E** I plebei
- 5** Monti reagisce alla rigidità del purismo. Con che opera?
- A** *La prosopopea di Pericle*
 - B** *La bellezza dell'universo*
 - C** *Al principe Sigismondo Chigi*
 - D** *Basvilliana*
 - E** Nessuna di queste

- 6** Quale nazione africana conquistò l'indipendenza nel 1962 dopo una lunga guerra con la Francia?
- A** Libia
 - B** Sudafrica
 - C** Algeria
 - D** Kenya
 - E** Somalia

LINGUA ITALIANA

- 7** Con l'espressione "barriere architettoniche" si intendono?
- A** Gli elementi che impediscono la fruizione visiva
 - B** Gli elementi di abbattimento del rumore
 - C** Le norme sui prodotti da costruzione
 - D** I fattori fisici che limitano ai disabili la fruizione dell'ambiente costruito
 - E** I limiti allo sviluppo di nuovi stili
- 8** Si identifichi, tra i termini proposti, quello che svolge la funzione di congiunzione nel periodo seguente: "Qualora non sia ancora chiara la situazione, si dovranno chiedere informazioni"
- A** si
 - B** chiara
 - C** ancora
 - D** qualora
 - E** non

LINGUA INGLESE

- 9** They go _____ Paris _____ year for the Christmas holidays.
- A** To – every
 - B** In – all
 - C** At – every
 - D** To – all
 - E** At – all
- 10** Choose the word or group of words which best completes the following sentence: "Could you give me _____ examples?"
- A** A little
 - B** One
 - C** An
 - D** That
 - E** Some

COMUNICAZIONE E MASS MEDIA

- 11** Con l'espressione "format" si indica:
- A** l'inquadratura televisiva
 - B** il monitor centrale del regista
 - C** il modello di una trasmissione televisiva
 - D** l'edizione di un documento televisivo
 - E** la selezione delle vallette per le trasmissioni televisive
- 12** Il brainstorming è:
- A** un attrezzo
 - B** una tecnica di volo aereo
 - C** un metodo per la ricerca della soluzione di un problema
 - D** un incontro tra amici
 - E** un intervento chirurgico al cervello
- 13** Cos'è un protocollo di rete?
- A** Un insieme di norme di comportamento che gli utenti Internet devono mantenere
 - B** Uno standard che rende possibile la comunicazione tra due o più dispositivi informatici
 - C** Il linguaggio in cui è scritta una pagina Internet
 - D** Il regolamento (o policy) di un sito Internet che viene fatto accettare all'utente prima dell'accesso al sito stesso
 - E** L'insieme delle regole etiche che devono essere rispettate dagli Internet provider (per esempio per il trattamento dei dati personali dei propri utenti)
- 14** I fumetti sono caratterizzati da un linguaggio particolarmente semplice e chiaro che deriva dalla combinazione di due codici espressivi:
- A** verbale e gestuale
 - B** visivo e gestuale
 - C** verbale e iconico
 - D** iconico e ironico
 - E** visivo e iconico

PUBBLICITÀ E MARKETING

- 15** Chi è il web marketing manager?
- A** È chi gestisce la pubblicità su Internet
 - B** È chi gestisce il database dei clienti di un'azienda
 - C** È chi progetta i banner pubblicitari
 - D** È chi ricerca i potenziali clienti di un'azienda su Internet
 - E** È chi definisce le strategie della presenza su Internet di un'azienda
- 16** Quale tra i seguenti canali gioca al giorno d'oggi un ruolo fondamentale per la diffusione di messaggi pubblicitari?
- A** Stampa cartacea

- B Televisione
- C Radio
- D Internet
- E Affissioni nei grandi eventi sportivi

17 Quale di questi aggettivi è il più rappresentativo dello stato di cose che sta avanzando nel mondo delle tecnologie e delle nuove strategie di marketing e di vendita dei prodotti?

- A Elasticità
- B Riduzione
- C Restrizione risorse e mezzi
- D Multidisciplinarietà
- E Intraprendenza

RAGIONAMENTO LOGICO E MATEMATICO

18 Un'urna contiene 3 palline di cui 2 rosse e 1 bianca. Qual è la probabilità di estrarre una pallina rossa?

- A 40%
- B 75%
- C 60%
- D 50%
- E 25%

19 Ci sono due persone di sesso diverso, una bionda e una mora. La persona bionda dice: "Io sono un uomo", mentre la mora dice: "Io sono una donna". Se almeno uno dei due mente, quale delle seguenti affermazioni risulta necessariamente vera?

- A La donna è mora e l'uomo è biondo
- B La donna è bionda e l'uomo è mora
- C Solo l'uomo mente
- D Solo la donna mente
- E La donna è mora

20 Le due rette $r: 2x + y + 1 = 0$ e $s: 4y + 8x - 19 = 0$...

- A sono perpendicolari
- B sono parallele
- C sono coincidenti
- D si intersecano in $(-5/7, 4)$
- E si intersecano in $(2/3, -1/3)$

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	C	C	E	C	D	D	A	E	C	C	B	C	E	D	D	C	B	B

Corsi di laurea dell'area scienze motorie

SCIENZE MOTORIE

- Scienze delle attività motorie e sportive
- Attività motorie per il benessere e il tempo libero
- Scienze motorie, sport e salute
- Scienze motorie e dello sport
- Scienze motorie e sportive

PROVA SIMULATA PER L'AREA SCIENZE MOTORIE

CULTURA GENERALE E RAGIONAMENTO LOGICO

1 Inserite nella frase la coppia di parole opportune.

Quando la malattia è in uno stato _____ è quasi impossibile determinare la sua esistenza mediante_____:

- A** frenetico – osservazione
- B** latente – applicazione
- C** latente – osservazione
- D** critico – esame
- E** avanzato – osservazione

2 “Pilota” sta a “formula uno” come “calciatore” sta a:

- A** basket
- B** tennis
- C** pallavolo
- D** pallamano
- E** calcio

3 Un quadrilatero ABCD è inscritto in una circonferenza e la sua diagonale AC, lunga 15 cm, è un diametro; i lati AB e AD misurano rispettivamente 12 cm e 9 cm. Calcolare il perimetro e l'area del quadrilatero ABCD.

- A** 48 cm
- B** 21 cm
- C** 35 cm
- D** 42 cm
- E** 40 cm

4 Una società ha un capitale sociale di 105.000 euro. Il signor Rossi entra nella società con una quota di 10.500 euro. Calcolare la percentuale che rappresenta il capitale del signor Rossi rispetto a quello della società.

- A** 0,01%
- B** 0,1%
- C** 1%
- D** 10%
- E** 100%

5 Indica gli elementi caratteristici e tipici del clima:

- A** temperatura, umidità, pressione
- B** temperatura, topografia, superficie boschiva

- C umidità, precipitazione, vegetali
- D umidità, insolazione, caratteristiche del suolo
- E pressione atmosferica, caratteristiche dell'acqua, insolazione

6 L'URL si indentifica con:

- A un sito Web
- B una pagina Web
- C un indirizzo Web
- D un portale Web
- E il Web in genere

7 Secondo Dante Alighieri nel suo poema didattico-allegorico, *La Divina Commedia*, a che città corrisponde la porta dell'inferno raffigurato come un cono capovolto?

- A Samaria
- B Nazareth
- C Gerusalemme
- D Sodoma
- E Gomorra

8 Nel referendum istituzionale del 2 giugno 1946, quale fu la percentuale di schede bianche?

- A 5,9%
- B 1,5%
- C 3,8%
- D 10,9%
- E 22,5%

BIOLOGIA

9 I gruppi sanguigni AB0 sono:

- A A, B
- B A, B, 0 (zero)
- C A, B, AB
- D A, B, AB, 0(zero)
- E A, 0 (zero)

10 La bile, importante per la digestione degli acidi grassi, è prodotta:

- A dal duodeno
- B dal fegato
- C dalla cistifellea
- D dallo stomaco
- E dall'intestino tenue

11 Posseggono un solo tipo di acido nucleico, DNA o RNA:

- A** alghe
- B** batteri
- C** funghi
- D** protozoi
- E** virus

CHIMICA

12 Se si vuole avere un uguale numero di molecole di due sostanze solide diverse A e B bisogna prendere:

- A** volumi uguali di A e B
- B** quantità in grammi di A e B che stiano fra loro come le rispettive densità
- C** un ugual numero di grammi di A e di B
- D** quantità in grammi di A e di B che stiano tra loro come i rispettivi pesi molecolari
- E** quantità in grammi di A e di B che stiano tra loro come i rispettivi volumi

13 Il composto inorganico insolubile più abbondante nello scheletro è:

- A** KF
- B** CaCO_3
- C** CaF_2
- D** NaCl
- E** $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$

MATEMATICA E FISICA

14 Che cosa è un monomio?

- A** Un'espressione con addizioni e sottrazioni
- B** Un'espressione algebrica con operazioni di moltiplicazione e divisione
- C** Un'espressione algebrica con sole moltiplicazioni
- D** Un'espressione algebrica con sole addizioni e moltiplicazioni
- E** Un'espressione con sole moltiplicazioni e sottrazioni

15 Un rudimentale generatore di corrente elettrica, che serve per alimentare una lampadina, è costituito da un certo numero di spire che ruotano fra i poli di una calamita. Per ottenere più luce dalla lampadina occorre:

- A** far girare le spire più lentamente
- B** usare un minor numero di spire
- C** far girare le spire al contrario
- D** usare un magnete più forte
- E** aumentare la resistenza delle spire

QUESITI SULLO SPORT

- 16** Quale di queste gare non è una disciplina olimpica?
- A** gli 800 m
 - B** i 100 m
 - C** i 1500 m
 - D** la maratona
 - E** il miglio
- 17** Quale tra queste regole nel basket è innovazione recente?
- A** il tiro da 3 punti
 - B** il tiro da 1 punto
 - C** il terzo tempo
 - D** il tagliafuori
 - E** nessuna regola è stata modificata
- 18** Ogni quanti anni si disputano i mondiali?
- A** Tutti gli anni
 - B** Ogni 2 anni
 - C** Ogni volta che se ne richiede l'organizzazione
 - D** Ogni 3 anni
 - E** Ogni 4 anni
- 19** Qual è stato l'anno di nascita del Tour de France?
- A** 1900
 - B** 1901
 - C** 1902
 - D** 1903
 - E** 1904
- 20** Quale tra queste gare nello sci alpino è inesistente?
- A** Slalom
 - B** Discesa libera
 - C** Slalom gigante
 - D** Super gigante
 - E** Super slalom

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	D	D	A	C	C	A	D	B	E	D	E	B	D	E	A	E	D	E

I Saperi minimi

In Italia non esiste una continuità obbligatoria tra l'indirizzo di studi scelto nella scuola secondaria di secondo grado e quello scelto nell'università. A ogni corso di laurea, infatti, si iscrivono persone provenienti da diversi tipi di istituti superiori, tradizionali o sperimentali, per cui non si può determinare in modo uniforme quali programmi siano stati svolti. Questo crea **disparità tra i vari studenti iscritti a un corso di studi** e voti di maturità ottenuti in aree geografiche e indirizzi scolastici diversi non sono di fatto confrontabili tra loro.

Di conseguenza, un numero non trascurabile di studenti universitari incontra serie difficoltà a seguire con profitto i corsi, e la causa è da ricercare nella mancanza di **conoscenze preliminari** sufficientemente ampia, consolidata e adeguata. Per questa ragione, l'università prevede una **verifica preventiva** e successivi corsi di recupero per permettere a tutti di integrare le loro conoscenze e raggiungere i cosiddetti *requisiti minimi*.

Pertanto, ottemperando agli obblighi di legge (art. 6 della legge di riforma degli ordinamenti universitari D.M. 509/99) per ogni **corso di laurea triennale anche non a numero chiuso** i regolamenti didattici definiscono i requisiti richiesti e ne determinano, ove necessario, le modalità di verifica, spesso una **prova a quiz a scelta multipla** (nota anche come TARM, ovvero Test di Accertamento dei Requisiti minimi o anche Prova di ingresso per la verifica delle conoscenze) per saggiare appunto quelle **conoscenze preliminari indispensabili**, chiamati Saperi minimi (o anche Requisiti minimi) che dovrebbero essere già stati acquisiti dagli studenti nella scuola secondaria superiore.

Il **test è obbligatorio**, ma non selettivo e verifica il possesso di tali conoscenze per tutti gli studenti neoimmatricolati. Chi non sostiene il test non può presentarsi agli esami e qualora l'esito della prova sostenuta non fosse positivo vengono indicati agli studenti specifici **obblighi formativi aggiuntivi** (debiti formativi), consistenti in precorsi e/o attività tutoriali, a seconda del corso di laurea, da soddisfare nel primo anno. Non è, quindi, un test inteso come forma di selezione attitudinale e non è nemmeno da confondere con gli obiettivi formativi dell'istruzione secondaria, verifica semplicemente il possesso degli strumenti e dei linguaggi usati negli insegnamenti delle materie di base in tutti i corsi di laurea e di un ridotto numero di nozioni specifiche per ciascun indirizzo. È importante sottolineare anche che i requisiti minimi non si devono confondere con gli obiettivi formativi dell'istruzione secondaria e neppure con le capacità più generali realmente determinanti nel successo degli studi universitari e nelle successive professioni.

Riportiamo di seguito alcuni esempi di **Test per i Saperi minimi** (uno specifico per le lauree triennali umanistiche quali, Lettere, Filosofia, Beni culturali, Archeologia e così via) e un test per coloro che intendono iscriversi a un corso di laurea triennale dell'area scientifica, come Scienze matematiche, Chimica, Fisica, Scienze geologiche ecc.

Corsi di laurea dell'area non a numero chiuso

CORSI DI LAUREA TRIENNALI DELL'AREA UMANISTICA

- Lettere
- Filosofia
- Storia
- Geografia
- Lingue e letterature straniere
- Lingue e culture moderne
- Scienze della mediazione linguistica
- Scienze della comunicazione internazionale
- Scienze del turismo
- Scienze dei servizi giuridici
- Scienze politiche
- Relazioni internazionali
- Scienze sociali per la cooperazione e lo sviluppo
- Scienze economiche
- Scienze dei beni culturali
- Archeologia
- Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio
- Cultura e storia del sistema editoriale (laurea magistrale)

CORSI DI LAUREA TRIENNALI DELL'AREA SCIENTIFICA

- Scienze matematiche
- Scienze geologiche
- Scienze e tecnologie fisiche
- Scienze e tecnologie chimiche
- Scienze e tecnologie della navigazione
- Scienze e tecnologie informatiche
- Scienze e tecnologie alimentari
- Scienze e tecnologie per l'ambiente
- Scienze agrarie e forestali
- Statistica
- Informatica
- Scienze della Terra

TEST PER I SAPERI MINIMI UMANISTICI

GRAMMATICA ITALIANA

- 1** La parola “gettone” ha caratteristiche essenziali con una delle quattro parole citate:
- A** denaro
 - B** cassa
 - C** moneta
 - D** finanza
 - E** nessuna delle precedenti risposte è corretta
- 2** Indicare il significato corretto del termine “plebiscito”:
- A** annuncio pubblicitario
 - B** rivolta delle classi povere
 - C** appartenente al popolo
 - D** consenso generale
 - E** attinente a una città

LETTERATURA ITALIANA

- 3** Quale illustre poeta è oggetto del capolavoro critico di Baretto?
- A** Racine
 - B** Molière
 - C** Shakespeare
 - D** Donne
 - E** Marino
- 4** Come si intitola il manifesto del futurismo di Palazzeschi apparso su “Lacerba” il 29 dicembre 1913, con il quale esprime la sua adesione, originale e inconfondibile, al movimento marinettiano?
- A** *Il Controdolore*
 - B** *Il Dolore*
 - C** *Procontro*
 - D** *Contrattacco*
 - E** *La lanterna*

LINGUA INGLESE E LETTERATURE STRANIERE

- 5** How _____ milk do you drink in a week?

- A Many
- B Lot of
- C Many litre of
- D Much
- E More

6 Dalla sua penna scaturì il notissimo Sherlock Holmes:

- A Herman Melville
- B Arthur Conan Doyle
- C Jonathan Swift
- D Charles Dickens
- E Peter Boyle

7 Quale romanzo domina l'opera di André Malraux?

- A *La Tentation de l'Occident*
- B *La Condition humaine*
- C *La Voie royale*
- D *Le Temps du Mépris*
- E *L'Espoir*

GEOGRAFIA E STORIA

8 Chi è stato il primo Presidente del Consiglio italiano non appartenente alla Democrazia Cristiana dopo il 1947?

- A Giovanni Spadolini
- B Ciriaco De Mita
- C Bettino Craxi
- D Enrico Berlinguer
- E Carlo Azeglio Ciampi

9 Qual è il monte più alto sulla Terra?

- A K2
- B Everest
- C Aconcagua
- D Monte Rosa
- E Monte Cucco

10 Quale importante progetto è stato introdotto con il trattato di Maastricht?

- A La difesa comune europea
- B L'unione delle politiche estere dell'Europa
- C L'unione economica e monetaria europea
- D L'unione doganale europea
- E L'unione politica europea

STORIA DELL'ARTE E DELL'ARCHITETTURA

- 11** Come si rende possibile l'unione di ferro e cemento?
- A** I due materiali hanno coefficienti di dilatazione termica simile
 - B** I due materiali resistono bene a trazione
 - C** I due materiali resistono bene a compressione
 - D** Dipende dal posizionamento dell'armatura all'interno del conglomerato cementizio
 - E** Attraverso la corretta curvatura dei tondini all'interno del conglomerato cementizio
- 12** Che cosa rappresenta il *Giudizio Universale* di Michelangelo dipinto sulla parete retrostante l'altare nella Cappella Sistina?
- A** La lotta tra il Bene e il Male
 - B** La potenza di Cristo
 - C** L'ineludibilità del giudizio divino
 - D** Le divisioni interne alla Chiesa scossa da tentativi di rinnovamento
 - E** Nessuna delle risposte precedenti è corretta
- 13** Qual è la prima opera realizzata da Cimabue per la Basilica di San Francesco di Assisi?
- A** Le *Storie di san Francesco*
 - B** Le *Storie di san Martino*
 - C** La *Madonna col Bambino*
 - D** L'*Esau respinto da Isacco*
 - E** L'*Adorazione dei Magi*

CONOSCENZE SOCIO-ECONOMICHE

- 14** Il Prodotto Nazionale...
- A** conteggia solo beni intermedi
 - B** conteggia beni intermedi e duplicazioni
 - C** è uguale al Reddito Nazionale meno gli ammortamenti
 - D** conteggia solo i beni finali
 - E** in equilibrio è uguale agli investimenti netti
- 15** Nella teoria keynesiana...
- A** il consumo cresce al crescere del reddito in maniera più che proporzionale
 - B** il moltiplicatore è costituito dalla propensione marginale all'investimento
 - C** di lungo periodo l'investimento dipende dal livello del reddito
 - D** le propensioni marginali al consumo e all'investimento, se sommate, danno una somma pari a 100
 - E** l'equilibrio si ha quando $S = I$

SCIENZE UMANE E SOCIALI

16 Chi studiò le mappe cognitive che si formano durante l'apprendimento?

- A Skinner
- B Tolman
- C Thorndike
- D Piaget
- E Freud

17 La Città del Sole è un'idea filosofica elaborata da:

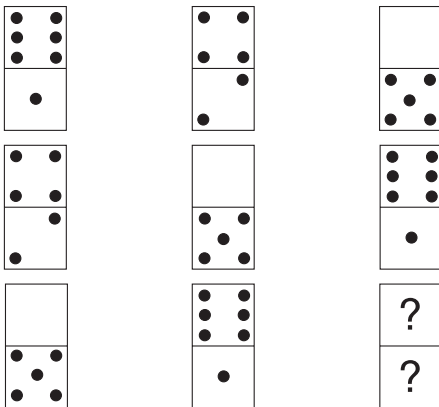
- A Berardino Telesio
- B Tommaso Campanella
- C Giordano Bruno
- D Niccolò Cusano
- E Erasmo da Rotterdam

RAGIONAMENTO LOGICO

18 Anagramma le seguenti parole e individua quale città si trova in America:

- A Polina
- B Troitde
- C Maro
- D Camos
- E Eaten

19 Quali tessere chiudono la serie?



- A 3/3
- B 5/5
- C 2/1
- D 4/2
- E 6/6

20 *La conoscenza aumenta sicuramente nel corso degli studi scolastici medi, mentre dopo il diploma della scuola media superiore sono possibili sia un aumento che una diminuzione delle nozioni non utilizzate nella vita. In ogni caso, la conoscenza si modifica sostanzialmente quando lo studente entra nell'università.*

Quale delle seguenti affermazioni non può essere dedotta dalla lettura del brano precedente?

- A** Gli studenti aumentano sempre le loro conoscenze durante gli studi scolastici medi
- B** Una parte di quanto appreso durante gli studi può andare perduta dopo il diploma
- C** Le nozioni acquisite durante gli studi medi vanno perdute all'università
- D** È possibile che alcuni studenti aumentino le loro conoscenze dopo il diploma
- E** A contatto con il mondo accademico si verificano cambiamenti della conoscenza

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	C	A	D	B	B	A	B	C	A	D	D	D	E	B	B	B	D	C

TEST PER I SAPERI MINIMI SCIENTIFICI

MATEMATICA

- 1** $-\sin(3a + b)$ è uguale a:
- A** $\cos 3a \cos b - \sin 3a \sin b$
 - B** $\cos a \cos b + \sin a \sin b$
 - C** $-3\cos a \sin b - 3\sin a \cos b$
 - D** $-\cos 3a \sin b - \sin 3a \cos b$
 - E** $-\cos 3a \sin b + \sin 3a \cos b$
- 2** Il logaritmo in base $1/4$ di 1 vale:
- A** $1/4$
 - B** 2
 - C** 1
 - D** -1
 - E** 0
- 3** Calcolare la derivata di $3x + x^2 + e^x$
- A** $3 + 2x + xe^x$
 - B** $3 + 2x + e^x$
 - C** $2 + e^x$
 - D** $3 + 2x - e^x$
 - E** $3 + 2x$

FISICA

- 4** Un corpo di massa 1000 grammi si trova a 1 metro dal suolo. La sua energia potenziale vale:
- A** 490 J
 - B** 980 W
 - C** $9,8$ J
 - D** 9800 J
 - E** 9800 cal
- 5** Un cavallo tira un carro con una forza di 20 N e si muove a una velocità di 9 km/h; quanto lavoro ha compiuto il cavallo in 10 minuti?
- A** $3 \cdot 10^4$ J
 - B** $6 \cdot 10^4$ J
 - C** $3 \cdot 10^5$ J
 - D** $6 \cdot 10^5$ J
 - E** $3 \cdot 10^8$ J

6 È corretto dire che la pressione idrostatica alla base di un tubo verticale:

- A** è indipendente dalla sezione della colonna liquida
- B** è indipendente dalla densità del liquido
- C** si misura in atm/m²
- D** non esiste nei tubi capillari
- E** nessuna delle precedenti risposte è corretta

CHIMICA

7 Il ²⁴Na ha un tempo di dimezzamento pari a 15 h. In quante ore si giungerà a 1/16 della quantità iniziale?

- A** 30
- B** 45
- C** 60
- D** 75
- E** 120

8 Indicare la coppia di elementi che possono legarsi con un legame ionico:

- A** K e F
- B** N e H
- C** H e O
- D** H e Cl
- E** He e Ar

9 Quale dei seguenti elementi è il più rappresentato nel corpo umano (in peso)?

- A** H
- B** O
- C** C
- D** N
- E** Mg

BIOLOGIA

10 Quale dei seguenti organi è di natura muscolare?

- A** Polmoni
- B** Fegato
- C** Milza
- D** Utero
- E** Pene

11 La blastocisti si impianta normalmente con maggiore frequenza nell'endometrio nel _____ giorno dopo la fecondazione:

- A** 2°
- B** 6°

- C 12°
- D 24°
- E 30°

12 Il nucleo della cellula contiene:

- A centrioli
- B cloroplasti
- C mitocondri
- D leucoplasti
- E cromosomi

INFORMATICA

13 Quale tra queste è una memoria non riscrivibile?

- A RAM
- B Hard Disk
- C Floppy Disk
- D Cluster
- E ROM

14 L'immagine video a colori è data dall'unione di una serie di punti luminosi, ciascuno dei quali è chiamato:

- A pixel
- B LCD
- C dot pitch
- D raggio catodico
- E laser

LINGUA INGLESE

15 Find the opposite meaning of insolent.

- A Polite
- B Delicate
- C Rich
- D Determined
- E Stubborn

16 Choose the word or words which best complete the following sentence. "The car stopped outside the supermarket _____ the bank".

- A About
- B In front of
- C Over
- D Next
- E Behind of

LOGICA E COMPRESIONE VERBALE

17 Calcolare la media dei seguenti numeri: 60, 26, 43, 60, 26, 44, 45, 60.

- A** 44
- B** 45,5
- C** 45
- D** 44,5
- E** 46

18 Individua il valore degli operatori M e P che compaiono nella sequenza: 24 M 30 M 36 P 6 M 12.

- A** $M = -6; P = -30$
- B** $M = +6; P = /6$
- C** $M = +6; P = -6$
- D** $M = -6; P = /6$
- E** $M = +3; P = /6$

19 A ogni figura corrisponde un determinato valore numerico. Ricava questo valore tenendo conto delle operazioni indicate:

$$\begin{array}{l}
 \text{◆} + 2 = \text{||||} \\
 \text{●} + \text{◆} = \text{||||} \quad \text{||||} = \text{-----} \\
 \text{◆} + 2 + \text{●} + \text{◆} = 10
 \end{array}$$

- A** 1
- B** 2
- C** 5
- D** 6
- E** 9

20 Se A-B-C-D-E-F-G-H sono otto giocatori di scacchi che si scontrano a eliminazione diretta al primo turno come segue: A contro B; C contro D; E contro F; G contro H. Sapendo che: al primo turno vincono i primi in ordine alfabetico; al secondo turno perdono gli estremi in ordine alfabetico; in finale vince il primo in ordine alfabetico inverso; chi vince il torneo?

- A** A
- B** B
- C** C
- D** D
- E** E

risposte esatte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	E	B	C	A	A	C	A	B	D	B	E	E	A	A	B	B	B	C	E

Dove trovo la facoltà che mi interessa?

Tutte le facoltà italiane con l'indicazione delle città in cui sono presenti

AGRARIA

Ancona, Bari, Bologna, Campobasso, Catania, Cesena, Firenze, Foggia, Milano, Napoli, Nuoro, Padova, Palermo, Parma, Perugia, Piacenza, Pisa, Potenza, Reggio Calabria, Reggio Emilia, Sassari, Teramo, Torino, Udine, Viterbo

ARCHITETTURA

Alghero, Aversa, Bari, Cagliari, Camerino, Cesena, Ferrara, Firenze, Genova, Milano, Napoli, Palermo, Parma, Pescara, Potenza, Reggio Calabria, Roma, Siracusa, Torino, Trieste, Venezia

ARTI MERCATI E PATRIMONI DELLA CULTURA

Milano

FACOLTÀ DELLE ARTI E DELLA COMUNICAZIONE

Enna

BIOSCIENZE E BIOTECNOLOGIE

Modena

CHIMICA INDUSTRIALE

Bologna

COMUNICAZIONE RELAZIONI PUBBLICHE E PUBBLICITÀ

Milano

CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI

Lecce, Macerata, Ravenna, Viterbo

DESIGN E ARTI

Bolzano, Milano, Venezia

ECONOMIA

Ancona, Assisi, Bari, Benevento, Bergamo, Bologna, Bolzano, Brescia, Cagliari, Campobasso, Cassino, Ca-

stellanza, Catania, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì, Genova, L'Aquila, Lecce, Macerata, Messina, Milano, Modena, Napoli, Novara, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pescara, Piacenza, Pisa, Potenza, Rimini, Roma, Salerno, Sassari, Siena, Taranto, Torino, Trento, Trieste, Udine, Urbino, Varese, Venezia, Verona, Viterbo

FARMACIA

Bari, Bologna, Cagliari, Camerino, Catania, Catanzaro, Chieti, Ferrara, Firenze, Genova, Imola, Messina, Milano, Modena, Napoli, Novara, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Potenza, Roma, Salerno, Sassari, Siena, Torino, Trieste, Urbino

FILOSOFIA

Roma, Milano

GIURISPRUDENZA

Alessandria, Bari, Benevento, Bergamo, Bologna, Brescia, Cagliari, Camerino, Campobasso, Cassino, Castellanza, Catania, Catanzaro, Como, Enna, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Lecce, Macerata, Messina, Milano, Modena, Napoli, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Piacenza, Pisa, Reggio Calabria, Roma, Salerno, Sassari, Siena, Taranto, Teramo, Torino, Trapani, Trento, Trieste, Udine, Urbino, Verona

INGEGNERIA

Ancona, Aversa, Bari, Benevento, Bergamo, Bologna, Brescia, Cagliari, Cassino, Castellanza, Catania, Cesena, Ferrara, Firenze, Forlì, Genova, L'Aquila, Lecce, Messina, Milano, Modena, Napoli, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Potenza, Reggio Calabria, Reggio Emilia, Roma, Salerno, Siena, Taranto, Termoli, Terni, Torino, Trento, Trieste, Udine

INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Enna

INTERPRETARIATO E TRADUZIONE

Roma

INTERPRETARIATO TRADUZIONE E STUDI LING. E CULTURALI

Milano

LETTERE E FILOSOFIA

Arezzo, Bari, Bologna, Brescia, Cagliari, Cassino, Catania, Chieti, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, L'Aquila, Lecce, Macerata, Messina, Milano, Modena, Napoli, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Potenza, Ravenna, Roma, Salerno, Sassari, Siena, Torino, Trento, Trieste, Udine, Urbino, Venezia, Vercelli, Verona

LINGUA E CULTURA ITALIANA

Perugia, Siena

LINGUE E COMUNICAZIONE

Aosta

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Bari, Bergamo, Bologna, Cagliari, Catania, Genova, Lecce, Milano, Napoli, Pescara, Pisa, Salerno, Sassari, Torino, Udine, Urbino, Venezia, Verona, Viterbo

MEDICINA E CHIRURGIA

Ancona, Bari, Bologna, Brescia, Cagliari, Campobasso, Caserta, Catania, Catanzaro, Chieti, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, L'Aquila, Messina, Milano, Modena, Monza, Napoli, Novara, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Roma, Salerno, Sassari, Siena, Torino, Trieste, Udine, Varese, Verona

MEDICINA VETERINARIA

Bari, Bologna, Camerino, Messina, Milano, Napoli, Padova, Parma, Perugia, Pisa, Sassari, Teramo, Torino, Udine

MUSICOLOGIA

Pavia

PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Venezia

PSICOLOGIA

Aosta, Caserta, Cesena, Chieti, Firenze, L'Aquila, Milano, Padova, Parma, Roma, Torino, Trieste

PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Enna

SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE ASSICURATIVE

Milano

SCIENZE BIOTECNOLOGICHE

Bari, L'Aquila, Napoli

SCIENZE COGNITIVE

Trento

SCIENZE DEL BENESSERE

Campobasso

SCIENZE DEL FARMACO PER L'AMBIENTE E LA SALUTE

Caserta

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Macerata, Roma, Teramo

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'ECONOMIA

Reggio Emilia

SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE

Aosta

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Aosta, Bari, Bergamo, Bologna, Brescia, Bressanone, Cagliari, Catania, Chieti, Firenze, Foggia, Genova, L'Aquila, Lecce, Macerata, Matera, Messina, Milano, Napoli, Padova, Palermo, Perugia, Pordenone, Reggio Calabria, Reggio Emilia, Roma, Salerno, Torino, Trieste, Udine, Urbino, Verona

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Benevento

SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Campobasso, Enna

SCIENZE E TECNOLOGIE

Bolzano, Camerino, Napoli, Roma, Urbino

SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

Bolzano

SCIENZE GASTRONOMICHE

Bra (Cuneo)

SCIENZE MANAGERIALI

Pescara

SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Alessandria, Ancona, Bari, Baronissi, Benevento, Bologna, Brescia, Cagliari, Caserta, Catania, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Genova, L'Aquila, Lecce, Messina, Milano, Modena, Napoli, Nuoro, Nuoro, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pesche, Pisa, Potenza, Ravenna, Roma, Sassari, Siena, Taranto, Torino, Trento, Trieste, Udine, Varese, Venezia, Verona, Viterbo

SCIENZE MOTORIE

Bologna, Cassino, Chieti, L'Aquila, Milano, Napoli, Palermo, Roma, Urbino, Verona

SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Enna

SCIENZE POLITICHE

Alessandria, Aosta, Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Cosenza, Firenze, Fisciano, Forlì, Genova, Gorizia, Macerata, Messina, Milano, Napoli, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Roma, Sassari, Siena, Teramo, Torino, Trieste, Urbino, Viterbo

SCIENZE SOCIALI

Chieti

SCIENZE SOCIALI POLITICHE E DEL TERRITORIO

Lecce

SCIENZE STATISTICHE

Bologna, Milano, Padova, Roma,

SCIENZE UMANE E SOCIALI

Campobasso

SCIENZE UMANISTICHE

Bergamo

SOCIOLOGIA

Milano, Napoli, Roma, Trento, Urbino

STUDI ARABO-ISLAMICI E DEL MEDITERRANEO

Napoli

STUDI ORIENTALI

Roma

TURISMO EVENTI E TERRITORIO

Milano

AMBITO DI STORIA

Roma

SCUOLA SUP. DI LINGUE MODERNE PER INTERPRETI E TRAD.

Forlì, Trieste

SCUOLA SPECIALE PER ARCHIVISTI E BIBLIOTECARI

Roma

SCUOLA DI INGEGNERIA AEROSPAZIALE

Roma



Quali facoltà trovo nella mia città?

Città per città, le università, le facoltà e l'indirizzo web

ANCONA

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
www.univpm.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze

AOSTA

UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
www.univda.it

Facoltà di Lingue e comunicazione
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
Facoltà di Scienze dell'economia e della gestione aziendale

BARI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI
www.uniba.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia I
Facoltà di Economia II
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza I
Facoltà di Giurisprudenza II
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature straniere
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Facoltà di Medicina Veterinaria
Facoltà di Scienze biotecnologiche
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di MM. FF. NN.
Facoltà di MM. FF. NN. (sede di Taranto)
Facoltà di Giurisprudenza

LUM JEAN MONNET

www.lum.it
Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza

POLITECNICO DI BARI

www.poliba.it
Facoltà di Architettura
Facoltà di Ingegneria I
Facoltà di Ingegneria II

BENEVENTO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO
www.unisannio.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Scienze economiche ed aziendali
Facoltà di MM.FF.NN.

BERGAMO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
www.unibg.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lingue e letterature straniere
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze umanistiche
Interfacoltà Scienze umanistiche e Giurisprudenza

BOLOGNA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
www.unibo.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Chimica industriale
Facoltà di Conservazione e beni culturali
Facoltà di Economia
Facoltà di Economia (sede di Forlì)
Facoltà di Economia (sede di Rimini)

Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria I
Facoltà di Ingegneria II (sede di Cesena e di Forlì)
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature straniere
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze motorie
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di Scienze politiche (sede di Forlì)
Facoltà di Scienze statistiche
Scuola Superiore di lingue moderne per interpreti e traduttori

BOLZANO

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
www.unibz.it

Facoltà di Design e arti
Facoltà di Economia
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze e tecnologie
Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche

BRESCIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
www.unibs.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Medicina e chirurgia

CAGLIARI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
www.unica.it

Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia

Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

CAMERINO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO
www.unicam.it

Facoltà di Architettura e design
 Facoltà di Bioscienze e biotecnologie
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Scienze ambientali
 Facoltà Scienze del farmaco e prodotti della salute
 Facoltà di Scienze mediche veterinarie
 Facoltà di Scienze e tecnologie

CAMPOBASSO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
www.unimol.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze del benessere
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze umane e sociali

CASSINO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO
www.unicas.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Scienze motorie

CASTELLANZA

UNIVERSITÀ CARLO CATTANEO LIUC
www.liuc.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria

CATANIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
www.unict.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Architettura
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza

Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze FF.MM.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

CATANZARO

UNIVERSITÀ MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
www.unicz.it

Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Medicina e chirurgia

CHIETI - PESCARA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO
www.unich.it

Facoltà di Architettura
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Psicologia
 Facoltà di Scienze dell'educazione motoria
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze manageriali
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze sociali

COSENZA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA
www.unical.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia e scienze della nutrizione e dell'alimentazione
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

ENNA

UNIVERSITÀ KORE DI ENNA
www.unikore.it

Facoltà di Arte e comunicazione
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria e architettura
 Facoltà di Psicologia e Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze economiche e sociali
 Facoltà di Scienze motorie e del benessere

FERRARA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA
www.unife.it

Facoltà di Architettura
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

FIRENZE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
www.unifi.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Architettura
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Psicologia
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

FOGGIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
www.unifg.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze della formazione

GENOVA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
www.unige.it

Facoltà di Architettura
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

VARESE - COMO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA
www.uninsubria.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN. (sede di Varese)

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
(sede di Como)

L'AQUILA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
www.univaq.it

Facoltà di Biotecnologie
Facoltà di Economia
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze motorie

LECCE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SALENTO
www.unisalento.it

Facoltà di Beni culturali
Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature
straniere
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze sociali,
politiche e del territorio

MACERATA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
www.unimc.it

Facoltà di Beni culturali
Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze della
Comunicazione
Facoltà di Scienze Politiche

MESSINA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
www.unime.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
www.unimi.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Farmacia

Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze motorie
Facoltà di Scienze politiche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO

BICOCCA

www.unimib.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della
Formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze statistiche
Facoltà di Sociologia

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO

CUORE

www.unicatt.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Economia (sede di
Roma)
Facoltà di Economia (sede di
Piacenza)
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Giurisprudenza
(sede di Piacenza)
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze bancarie,
finanziarie e assicurative
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze linguistiche
e letterature straniere
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di Sociologia

UNIVERSITÀ COMMERCIALE LUIGI

BOCCONI

www.unibocconi.it

Facoltà di Economia

LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E

COMUNICAZIONE IULM

www.iulm.it

Facoltà di Arti, mercati,
patrimoni della cultura
Facoltà di Comunicazione,
relazioni pubbliche e pubblicità
Facoltà di Interpretariato,
traduzione e studi linguistici e
culturali
Facoltà di Turismo, eventi e
territorio

UNIVERSITÀ VITA - SALUTE SAN

RAFFAELE

www.unisr.it

Facoltà di Filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Psicologia

POLITECNICO DI MILANO

www.polimi.it

Facoltà di Architettura civile
Facoltà di Architettura e società
Facoltà di Design
Facoltà di Ingegneria civile,
ambientale e territoriale
Facoltà di Ingegneria dei
sistemi
Facoltà di Ingegneria dei
processi industriali
Facoltà di Ingegneria
dell'informazione
Facoltà di Ingegneria edile/
Architettura
Facoltà di Ingegneria
industriale

MODENA-REGGIO EMILIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E

REGGIO EMILIA

www.unimore.it

Facoltà Agraria
Facoltà di Bioscienze e
biotecnologie
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria (sede di
Modena)
Facoltà di Ingegneria (sede di
Reggio Emilia)
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze della
comunicazione e dell'economia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

NAPOLI

UNIVERSITÀ FEDERICO II DI NAPOLI

www.unina.it

Facoltà di Agraria
Facoltà Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Scienze
biotecnologiche
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di Sociologia

SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI

NAPOLI

www.unina2.it

Facoltà di Architettura

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di psicologia
Facoltà di Scienze ambientali
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di studi politici e per l'alta formazione europea e mediterranea Jean Monnet

SECONDA DI NAPOLI SUOR ORSOLA BENINCASA
www.unisob.na.it

Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere
Facoltà di Scienze della formazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI PARTHENOPE
www.uniparthenope.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Scienze e tecnologie
Facoltà di Scienze motorie

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI ORIENTALE
www.unior.it

Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature straniere
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di studi Arabo-islamici del mediterraneo

PADOVA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
www.unipd.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di Scienze statistiche

PALERMO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
www.unipa.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia

Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze motorie
Facoltà di Scienze politiche

PARMA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA
www.unipr.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina e veterinaria
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

PAVIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
www.unipv.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Musicologia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

PERUGIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
www.unipg.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina e veterinaria
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
www.unistrapg.it

Facoltà di Lingua e cultura italiana

PISA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA
www.unipi.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza

Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature straniere
Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina veterinaria
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

POLLENZO
UNIVERSITÀ DI SCIENZE GASTRONOMICHE
www.unisg.it

Facoltà di Scienze gastronomiche

POTENZA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
www.unibas.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Scienze della formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

REGGIO CALABRIA
UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
www.unirc.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria

ROMA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA
www.uniroma1.it

Facoltà di Architettura Ludovico Quaroni
Facoltà di Architettura Valle Giulia
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Filosofia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Ingegneria aeronautica e dello spazio
Facoltà di Ingegneria dell'informazione
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia I
Facoltà di Medicina e chirurgia II
Facoltà di Psicologia I
Facoltà di Psicologia II
Facoltà di Scienze della comunicazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche
Facoltà di Scienze statistiche

Facoltà di Scienze umanistiche
Scuola di Ingegneria
aerospaziale
Scuola speciale per archivisti e
bibliotecari
Facoltà di Sociologia
Facoltà di studi orientali

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR
VERGATA**

www.uniroma2.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE
www.uniroma3.it

Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia Federico
Caffè
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA FORO
ITALICO**

www.uniroma4.it

Facoltà di Scienze motorie

**LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE
DEGLI STUDI SOCIALI GUIDO CARLI
(LUISS)**

www.luiss.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Scienze politiche

UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

www.unier.it

Facoltà di Economia e gestione
delle imprese
Facoltà di Scienze e tecniche
psicologiche
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Scienze storiche

**LIBERA UNIVERSITÀ MARIA
SS. ASSUNTA DI ROMA (LUMSA)**
www.lumsa.it

Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Scienze della
formazione

LIBERA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI S. PIO V
www.luspvio.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Interpretariato e
traduzione

Facoltà di Scienze politiche

**UNIVERSITÀ CAMPUS BIO-MEDICO
DI ROMA**
www.unicampus.it

Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Medicina e chirurgia

SALERNO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO
www.unisa.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature
straniere
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

SASSARI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
www.uniss.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature
straniere
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

SIENA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
www.unisi.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lettere e filosofia
(sede di Arezzo)
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA
www.unistrasi.it

Facoltà di Lingua e cultura
italiana

TERAMO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO
www.unite.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Medicina veterinaria

Facoltà di Scienze della
comunicazione
Facoltà di Scienze politiche

TORINO

POLITECNICO DI TORINO
www.polito.it

Facoltà di Architettura I
Facoltà di Architettura II
Facoltà di Ingegneria I
Facoltà di Ingegneria
dell'informazione
Facoltà di organizzazione
d'impresa e ingegneria
gestionale

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
www.unito.it

Facoltà di Agraria
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Lingue e letterature
straniere
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Medicina e chirurgia
"San Luigi Gonzaga"
Facoltà di Medicina
veterinaria
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche

TRENTO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO
www.unitn.it

Facoltà di Economia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Scienze cognitive
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Scuola di studi internazionali
Facoltà di Sociologia

TRIESTE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
www.units.it

Facoltà di Architettura
Facoltà di Economia
Facoltà di Farmacia
Facoltà di Giurisprudenza
Facoltà di Ingegneria
Facoltà di Lettere e filosofia
Facoltà di Medicina e chirurgia
Facoltà di Psicologia
Facoltà di Scienze della
formazione
Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Facoltà di Scienze politiche
Scuola Superiore di lingue
moderne per interpreti e
traduttori

UDINE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
www.uniud.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Ingegneria
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Medicina veterinaria
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

URBINO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO
CARLO BO
www.uniurb.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze e tecnologie

Facoltà di Scienze motorie
 Facoltà di Scienze politiche
 Facoltà di Sociologia

VENEZIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VENEZIA Ca' FOSCARI
www.unive.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

UNIVERSITÀ DI VENEZIA IUAV
www.iuav.it

Facoltà di Architettura
 Facoltà di Design e arti
 Facoltà di Pianificazione del territorio

VERCELLI

UNIVERSITÀ PIEMONTE ORIENTALE
A. AVOGADRO
www.unipmn.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Farmacia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Medicina e chirurgia

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

VERONA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
www.univr.it

Facoltà di Economia
 Facoltà di Giurisprudenza
 Facoltà di Lettere e filosofia
 Facoltà di Lingue e letterature straniere
 Facoltà di Medicina e chirurgia
 Facoltà di Scienze della formazione
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze motorie

VITERBO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA
www.unitus.it

Facoltà di Agraria
 Facoltà di Conservazione dei beni culturali
 Facoltà di Economia
 Facoltà di Lingue e letterature moderne
 Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
 Facoltà di Scienze politiche

Quali università trovo nella mia regione?

Regione per regione, tutte le università italiane

REGIONE	UNIVERSITÀ
ABRUZZO	Università degli studi G. D'Annunzio (Chieti-Pescara) Università degli studi de L'Aquila Università degli studi di Teramo
BASILICATA	Università degli studi della Basilicata (Potenza)
CALABRIA	Università della Calabria (Cosenza) Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria
CAMPANIA	Università degli studi di Napoli Federico II Seconda Università degli studi di Napoli Università degli studi di Napoli Parthenope Università degli studi di Napoli L'Orientale Università degli studi Suor Orsola Benincasa - Napoli Università degli studi di Salerno Università degli studi del Sannio di Benevento
EMILIA-ROMAGNA	Università degli studi di Bologna Università degli studi di Ferrara Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Università degli studi di Parma
FRIULI-VENEZIA GIULIA	Università degli studi di Trieste Università degli studi di Udine
LAZIO	Università degli studi di Cassino Università degli studi di Roma La Sapienza Università degli studi di Roma Tor Vergata Università degli studi Roma TRE Università Campus Bio-Medico (Roma) Libera Università Internazionale Guido Carli LUISS-Roma Libera Università degli studi per l'Innovazione e le Organizzazioni (LUSPIO) (Roma) Libera Università degli studi Maria SS. Assunta - LUMSA (Roma) Università della Tuscia (Viterbo)
LIGURIA	Università degli studi di Genova

REGIONE	UNIVERSITÀ
LOMBARDIA	Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Brescia Università Carlo Cattaneo-LIUC (Castellanza, VA) Università degli studi Insubria Varese-Como Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano-Bicocca Politecnico di Milano Università Commerciale Luigi Bocconi Milano Università Cattolica del Sacro Cuore Milano Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI Milano Libera Università Vita-Salute S. Raffaele Milano Università degli studi di Pavia IUSS-Istituto Universitario di studi Superiori Pavia
MARCHE	Università degli studi di Camerino Università degli studi di Macerata Università Politecnica delle Marche (Ancona) Università degli studi di Urbino Carlo BO
MOLISE	Università degli studi del Molise (Campobasso)
PIEMONTE	Università degli studi di Scienze Gastronomiche (Pollenzo) Università degli studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro (Vercelli) Università degli studi di Torino Politecnico di Torino
PUGLIA	Università degli studi di Bari Aldo Moro Politecnico di Bari Libera Università Mediterranea (LUM) Jean Monnet (Bari) Università degli studi di Foggia Università degli studi del Salento (Lecce)
SARDEGNA	Università degli studi di Cagliari Università degli studi di Sassari
SICILIA	Università degli studi di Catania UKE - Università Kore di Enna Università degli studi di Messina Università degli studi di Palermo
TOSCANA	Università degli studi di Firenze Università degli studi di Pisa Università degli studi di Siena Università per Stranieri di Siena
TRENTINO-ALTO ADIGE	Libera Università di Bolzano Università degli studi di Trento
UMBRIA	Università degli studi di Perugia Università per Stranieri di Perugia
VALLE D'AOSTA	Università della Valle D'Aosta (Aosta)
VENETO	Università degli studi di Padova Università Ca' Foscari di Venezia Università IUAV di Venezia Università degli studi di Verona

